|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemento Musical: El cuerpo y el movimiento** | | | | | |
| Materia/Nivel | Lenguajes (Educación Infantil) | | | | |
| Criterios de Evaluación (Orden 5/08/2008 ) | * Muestra interés por las canciones escuchadas y le gusta interpretarlas. * Se muestra participativo en la clase. * Dramatiza cuentos en pequeño grupo. | | | | |
| Objetivos (Orden 05/08/2008 | -Utilizar el cuerpo como medio de expresión y comunicación.   * Dominar el propio cuerpo en cada movimiento. * Ampliar el vocabulario de la unidad. * Fomentar el trabajo en equipo. * Utilizar el lenguaje musical como vehículo para expresar ideas, sentimientos y emociones. * Reconocer la música como un instrumento de disfrute en su vida cotidiana. | | | | |
| Indicadores (Orden 05/08/2008) |  | | | | |
| Competencias | * Competencia lingüística | | | | |
| Contenidos (Orden 05/08/2008) | * Canciones y cuentos. * Dramatización. | | | | |
| Duración | 1 Sesión | | | | |
| Descripción de la actividad. | * Interpretación de pequeños textos literarios y musicales mediante recursos diversos. | | | | |
| Evaluación de la actividad y autoevaluación.  (rúbrica) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La actividad es interesante y atractiva para el alumnado. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece la participación activa del alumnado. | |  |  |  | X |
| La actividad es útil para la adquisición de nuevos contenidos. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece el desarrollo de las competencias clave. | |  |  |  | X |
| La actividad está abierta a usar variantes que favorezcan su desarrollo. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece la atención a la diversidad del alumnado. | |  |  |  | X |