|  |
| --- |
| **Elemento Musical: El cuerpo y el movimiento** |
| Materia/Nivel | Lenguajes (Educación Infantil) |
| Criterios de Evaluación (Orden 5/08/2008 ) | * Muestra interés por las canciones escuchadas y le gusta interpretarlas.
* Se muestra participativo en la clase.
* Dramatiza cuentos en pequeño grupo.
 |
| Objetivos (Orden 05/08/2008 | -Utilizar el cuerpo como medio de expresión y comunicación. * Dominar el propio cuerpo en cada movimiento.
* Ampliar el vocabulario de la unidad.
* Fomentar el trabajo en equipo.
* Utilizar el lenguaje musical como vehículo para expresar ideas, sentimientos y emociones.
* Reconocer la música como un instrumento de disfrute en su vida cotidiana.
 |
| Indicadores (Orden 05/08/2008) |  |
| Competencias | * Competencia lingüística
 |
| Contenidos (Orden 05/08/2008) | * Canciones y cuentos.
* Dramatización.
 |
| Duración | 1 Sesión |
| Descripción de la actividad. | * Interpretación de pequeños textos literarios y musicales mediante recursos diversos.
 |
| Evaluación de la actividad y autoevaluación.(rúbrica) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La actividad es interesante y atractiva para el alumnado. |  |  |  | X |
| La actividad favorece la participación activa del alumnado. |  |  |  | X |
| La actividad es útil para la adquisición de nuevos contenidos. |  |  |  | X |
| La actividad favorece el desarrollo de las competencias clave. |  |  |  | X |
| La actividad está abierta a usar variantes que favorezcan su desarrollo. |  |  |  | X |
| La actividad favorece la atención a la diversidad del alumnado. |  |  |  | X |