|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemento Musical: El cuerpo y el movimiento** | | | | | |
| Materia/Nivel | Matemáticas (Educación Infantil) | | | | |
| Criterios de Evaluación (Orden 5/08/2008 ) | * Se muestra participativo en la clase. * Utiliza su cuerpo como medio de expresión y comunicación. * Valora positivamente el trabajo en equipo. * Domina y utiliza adecuadamente los segmentos corporales. | | | | |
| Objetivos (Orden 05/08/2008 | * Utilizar el cuerpo como medio de expresión y comunicación. * Dominar el propio cuerpo en cada movimiento. * Reconocer las diferentes figuras representadas. * Ampliar el vocabulario de la unidad. * Fomentar el trabajo en equipo. | | | | |
| Indicadores (Orden 05/08/2008) |  | | | | |
| Competencias | 2,4,6 y 7 | | | | |
| Contenidos (Orden 05/08/2008) | * Formas geométricas y de los objetos. | | | | |
| Duración | 1 Sesión | | | | |
| Descripción de la actividad. | Representar figuras geométricas y diferentes objetos de la vida cotidiana a través del cuerpo con distintos movimientos. | | | | |
| Evaluación de la actividad y autoevaluación.  (rúbrica) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La actividad es interesante y atractiva para el alumnado. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece la participación activa del alumnado. | |  |  |  | X |
| La actividad es útil para la adquisición de nuevos contenidos. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece el desarrollo de las competencias clave. | |  |  |  | X |
| La actividad está abierta a usar variantes que favorezcan su desarrollo. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece la atención a la diversidad del alumnado. | |  |  |  | X |