|  |
| --- |
| **Elemento Musical: El cuerpo y el movimiento** |
| Materia/Nivel | Matemáticas (Educación Infantil) |
| Criterios de Evaluación (Orden 5/08/2008 ) | * Se muestra participativo en la clase.
* Utiliza su cuerpo como medio de expresión y comunicación.
* Valora positivamente el trabajo en equipo.
* Domina y utiliza adecuadamente los segmentos corporales.
 |
| Objetivos (Orden 05/08/2008 | * Utilizar el cuerpo como medio de expresión y comunicación.
* Dominar el propio cuerpo en cada movimiento.
* Reconocer las diferentes figuras representadas.
* Ampliar el vocabulario de la unidad.
* Fomentar el trabajo en equipo.
 |
| Indicadores (Orden 05/08/2008) |  |
| Competencias | 2,4,6 y 7 |
| Contenidos (Orden 05/08/2008) | * Formas geométricas y de los objetos.
 |
| Duración | 1 Sesión |
| Descripción de la actividad. | Representar figuras geométricas y diferentes objetos de la vida cotidiana a través del cuerpo con distintos movimientos.  |
| Evaluación de la actividad y autoevaluación.(rúbrica) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La actividad es interesante y atractiva para el alumnado. |  |  |  | X |
| La actividad favorece la participación activa del alumnado. |  |  |  | X |
| La actividad es útil para la adquisición de nuevos contenidos. |  |  |  | X |
| La actividad favorece el desarrollo de las competencias clave. |  |  |  | X |
| La actividad está abierta a usar variantes que favorezcan su desarrollo. |  |  |  | X |
| La actividad favorece la atención a la diversidad del alumnado. |  |  |  | X |