|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **5º CCNN**  **18 indicadores de 24** | **1ª EVALUACIÓN**  **6 indicadores** | | | | | **2ª EVALUACIÓN**  **6 indicadores** | | | | | **3ª EVALUACIÓN**  **6 indicadores** | | | | |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** |  | **PROY**  **1º TRIM** | **UD4** | **UD 5** | **UD 6** |  | **PROY**  **2º TRIM** | **UD7** | **UD8** | **UD 9** |  | **PROY**  **3º TRIM** |
| **CE.3.1** | CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando diferentes tipos de textos |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.2..** | CN.3.2.1. Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, órganos, aparatos y sistemas. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.5. Conoce y respeta las diferencias individuales |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.3** | CN.3.3.1. Conoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.4** | CN.3.4.1. Pone ejemplos de actuaciones que influyen negativamente sobre el medio ambiente |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.4.2. Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y las fuentes de energía |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.4.3. Valora los efectos que producen las malas prácticas humanas respecto a su actividad en el medio |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.6.** | CN.3.6.1. Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.6.2. Identifica, valora y muestra conductas responsables en relación con la contaminación acústica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **CE.3.7.** | CN.3.7.1. Identifica y explica algunas características de las energías renovables y no renovables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| CN.3.7.2. Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **CE.3.8.** | CN.3.8.1. Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **CE.3.9.** | CN.3.9.1. Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.9.2. Elabora una presentación audiovisual |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:** | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | | | | | | | | | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación**  **5º. CCNN**  **18 indicadores de 24** | **Instrumentos** | | | | | | | | | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita** | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos. (CCL, CMCT, CAA). |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| CN.3.2.1. Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, la localización y el funcionamiento de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. (CMCT, CAA). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades relacionándolas con la práctica de hábitos saludables. (CMCT, CSYC). | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.5. Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos. (CSYC). |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| CN.3.3.1. Conoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces. (CMCT, CSYC y SIEP). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| CN.3.4.1. Pone ejemplos de actuaciones que realizamos los seres humanos diariamente que influyen negativamente sobre el medio ambiente, utilizando adecuadamente los instrumentos necesarios para la observación y el análisis de estos actos. (CMCT, CAA, CSYC y CEC). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.4.2. Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente. (CMCT, CAA, CSYC y CEC). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| CN.3.4.3. Valora los efectos que producen las malas prácticas humanas respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, perdida de ecosistemas…). (CMCT, CAA, CSYC y CEC). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.6.1. Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las leyes básicas que rigen su propagación. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.6.2. Identifica, valora y muestras conductas responsables en relación con la contaminación acústica y realiza propuestas para combatirla. (CCL, CD, CAA, CSYC, SIEP). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| CN.3.7.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, diferenciándolas e identificando las materias primas, su origen y transporte. (CMCT, CCL, CD). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.7.2. Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible. (CMCT, CCL, CD, CAA, CSYC). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.8.1. Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.). (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro y comunica de forma oral, escrita yo audiovisual las conclusiones. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.9.1. Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico. (CMCT, CCL, CD). |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| CN.3.9.2. Elabora una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados. (CCL, CD, CAA). |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |