|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **6º CCNN**  **17 indicadores de 24** | **1ª EVALUACIÓN**  **6 indicadores** | | | | | **2ª EVALUACIÓN**  **6 indicadores** | | | | | **3ª EVALUACIÓN**  **6 indicadores** | | | | |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** |  | **PROY**  **1º TRIM** | **UD4** | **UD 5** | **UD 6** |  | **PROY**  **2º TRIM** | **UD7** | **UD8** | **UD 9** |  | **PROY**  **3º TRIM** |
| **CE.3.1** | CN.3.1.1. Utiliza el método científico |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.1.2. Trabaja en equipo |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.2..** | CN.3.2.1. Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, órganos, aparatos y sistemas. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.4. Pone ejemplos de hábitos saludables |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.5. Conoce y respeta las diferencias individuales |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.3** | CN.3.3.1. Conoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.3.2. Conoce y clasifica a los seres vivos |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.5.** | CN.3.5.1. Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.5.2. Realiza experiencias sobre la transmisión de la corriente eléctrica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.5.3. Construye un circuito eléctrico sencillo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| CN.3.5.4. Planifica y realiza experiencias para explicar las reacciones químicas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **CE.3.8.** | CN.3.8.1. Planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.9.** | CN.3.9.1. Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| CN.3.9.2. Elabora una presentación audiovisual |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:** | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | | | | | | | | | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación**  **6º. CCNN**  **18 indicadores de 24** | **Instrumentos** | | | | | | | | | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita** | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital. (CCL, CMCT, CAA). |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos. (CCL, CMCT, CAA). |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| CN.3.2.1. Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, la localización y el funcionamiento de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. (CMCT, CAA). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades relacionándolas con la práctica de hábitos saludables. (CMCT, CSYC). | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.4. Pone ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal. (CMCT, CSYC). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.2.5. Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos. (CSYC). |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| CN.3.3.1. Conoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.3.2. Conoce y clasifica a los seres vivos en los diferentes reinos, valorando las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema, explicando las causas de extinción de algunas especies y el desequilibrio de los ecosistemas. (CMCT, CEC y CSYC) |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.5.1. Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición. (CMCT, CCL). |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |
| CN.3.5.2. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y aplicando conocimientos de las leyes básicas que rige este fenómeno. (CMCT, CCL, CD, CAA). |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| CN.3.5.3. Construye un circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad y de transmisión de la corriente eléctrica. (CMCT, CD, CAA, SIEP) |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.5.4. Planifica y realiza experiencias para conocer y explicar las principales características de las reacciones químicas (combustión oxidación y fermentación) y comunica de forma oral y escrita el proceso y el resultado obtenido. (CMCT, CCL, CD, CAA). |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.8.1. Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.). (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro y comunica de forma oral, escrita yo audiovisual las conclusiones. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| CN.3.9.1. Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico. (CMCT, CCL, CD). |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| CN.3.9.2. Elabora una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados. (CCL, CD, CAA). |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |