|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **3º LENGUA**  **27 indicadores** | **1ª EVALUACIÓN**  **9 indicadores** | | | | | **2ª EVALUACIÓN**  **9 indicadores** | | | | | **3ª EVALUACIÓN**  **9 indicadores** | | | | |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** | **UD4** | **PROY**  **1º TRIM** | **UD5** | **UD 6** | **UD 7** | **UD8** | **PROY**  **2º TRIM** | **UD9** | **UD10** | **UD111** | **UD112** | **PROY**  **3º TRIM** |
| **LCL.2.1.** | LCL.2.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales. (CCL, CAA, CSYC, SEIP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.2.1.2. Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **LCL.2.2** | LCL.2.2.1. Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. (CCL, CAA). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LCL.2.3**  **LCL.2.4** | LCL.2.3.1. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual Comprende la información general en textos orales de uso habitual. (CCL). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.3.2. Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral. (CCL). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.3.4. Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje.(CCL). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.4.1. Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **LCL.2.5** | LCL.2.5.1. Obtiene información de diferentes medios de comunicación social (CCL). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.5.2. Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes.(CCL, CSYC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **LCL.2.6** | LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.6.2. Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevan tes de la cultura andaluza. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos. (CCL). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LCL.2.7** | LCL.2.7.1. Comprende textos leídos en voz alta. (CCL). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.7.2. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario. (CCL, CAA). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.7.3. Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **LCL.2.8** | LCL.2.8.1. Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones. (CCL, CAA). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LCL.2.9** | LCL.2.9.1. Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| LCL.2.9.2. Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones o tareas propuestas. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **LCL.2.10** | LCL.2.10.1. Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| LCL.2.10.2. Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce. (CCL). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.10.3. Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **LCL.2.11** | LCL.2.11.1. Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética. (CCL, CSYC). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LCL.2.12** | LCL.2.12.1. Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos. (CCL) |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.12.2. Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta. (CCL) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LCL.2.13** | LCL.2.13.1. Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz. (CCL, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.13.2 Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España. (CCL, CEC, CSYC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **LCL.2.14** | LCL.2.14.1. Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.14.2. Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:** | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | | | | | | | | | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación**  **3º. LENGUA**  **27 indicadores** | **Instrumentos** | | | | | | | | | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita** | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| LCL.2.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales. (CCL, CAA, CSYC, SEIP) |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.1.2. Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. (CCL, CSYC) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.2.1. Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. (CCL, CAA). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.3.1. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual Comprende la información general en textos orales de uso habitual. (CCL). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.3.2. Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral. (CCL). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.2.3.4. Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje.(CCL). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.4.1. Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto. (CCL). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.5.1. Obtiene información de diferentes medios de comunicación social (CCL). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.2.5.2. Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes. (CCL, CSYC). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas. (CCL). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.6.2. Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos. (CCL). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.7.1. Comprende textos leídos en voz alta. (CCL). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.7.2. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario. (CCL, CAA). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.2.7.3. Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura. (CCL) |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.2.8.1. Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones. (CCL, CAA). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.2.9.1. Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.2.9.2. Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones o tareas propuestas. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| LCL.2.10.1. Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura. (CCL). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.2.10.2. Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce. (CCL). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.10.3. Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones. (CCL, CD). |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| LCL.2.11.1. Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética. (CCL, CSYC). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.2.12.1. Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos. (CCL) |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.12.2. Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta. (CCL) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.2.13.1. Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz. (CCL, CSYC) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.13.2 Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España. (CCL, CEC, CSYC). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.14.1. Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita. (CCL) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.14.2. Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as. (CCL). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |