|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **3º MATEMÁTICAS**  **29 indicadores de 45** | **1ª EVALUACIÓN**  **10 indicadores** | | | | | **2ª EVALUACIÓN**  **10 indicadores** | | | | | **3ª EVALUACIÓN**  **9 indicadores** | | | | |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** | **UD4** | **PROY**  **1º TRIM** | **UD5** | **UD 6** | **UD 7** | **UD8** | **PROY**  **2º TRIM** | **UD9** | **UD10** | **UD 11** | **UD 12** | **PROY**  **3º TRIM** |
| **CE.2.1** | MAT 2.1.1. Identifica, resuelve e inventa problemas… |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| MAT 2.1.2. Planifica el proceso de resolución de un problema | x | X | x | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT 2.1.3. Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica el proceso seguido |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.3** | MAT.2 3.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.4.** | MAT.2.4.1. Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales) | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.2. Descompone, compone y redondea números naturales | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.3. Identifica y nombra los números ordinales | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.4. Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida cotidiana | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.5. Compara y ordena números naturales por el valor posicional … | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.5.** | MAT.2.5.1. Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.2. Realiza cálculos numéricos utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.3. Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la resolución de cálculos |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.4. Utiliza la calculadora con criterio y autonomía |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.5. Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas … | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.8. Utiliza otras estrategias personales para la realización de cálculos mentales |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.6.** | MAT.2.6.1. Realiza estimaciones de medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  |
| MAT.2.6.3. Expresa el resultado numérico y las unidades utilizadas en mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  |
| **CE.2.7.** | MAT.2.7.1. Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  | x |  |
| MAT.2.7.2. Opera con diferentes medidas mediante el uso de múltiplos y submúltiplos de unidades |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.8.** | MAT.2.8.1. Conoce las medidas del tiempo y sus relaciones. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| MAT.2.8.2. Utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones en la resolución de problemas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **CE.2.9.** | MAT.2.9.1. Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes de la U. Europea |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **CE.2.10.** | MAT.2.10.1. Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| MAT.2.10.2. Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **CE.2.11.** | MAT.2.11.1. Reconoce en el entorno figuras planas y cuerpos geométricos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| MAT.2.11.3. Clasifica cuerpos geométricos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **CE.2.12.** | MAT.2.12.2. Calcula el perímetro de figuras planas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **CE.2.13.** | MAT.2.13.1. Lee e interpreta una información utilizando la representación gráfica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **CE.2.14.** | MAT.2.14.1. Observa sucesos imposibles y sucesos posibles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:** | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | | | | | | | | | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación**  **3º. MATEMÁTICAS**  **29 indicadores de 45** | **Instrumentos** | | | | | | | | | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita** | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| MAT 2.1.1. Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos (cambio, combinación, igualación, comparación) y multiplicativos (repetición de medidas y escalares sencillos), de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana. (CMCT, CAA). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT 2.1.2. Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora). (CMCT, CAA, SIEP). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT 2.1.3. Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo. (CMCT, CAA, CCL). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2 3.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada. (CMCT, CAA , SIEP). | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.1. Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésima), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana.(CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.2. Descompone, compone y redondea números naturales de hasta seis cifras, interpretando el valor de posición de cada una de ellas. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.3. Identifica y nombra, en situaciones de su entorno inmediato, los números ordinales. (CMCT). |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.4. Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida cotidiana, en escaparates con precios, folletos publicitarios…, emitiendo informaciones numéricas con sentido. (CMCT, CAA). |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.4.5. Compara y ordena números naturales por el valor posicional y por su representación en la recta numérica como apoyo gráfico. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.1. Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT, CAA). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.2. Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas. (CMCT). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.3. Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la resolución de cálculos numéricos, según la naturaleza del cálculo que se va a realizar. (CMCT, CAA). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.4. Utiliza la calculadora con criterio y autonomía en la realización de cálculos complejos. (CMCT, CAA, CD). | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.5. Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades. (CMCT, CAA). |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.5.8. Utiliza otras estrategias personales para la realización de cálculos mentales, explicando el proceso seguido en su aplicación. (CMCT, CAA). |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.6.1. Realiza estimaciones de medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias. (CMCT, SIEP). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.6.3. Expresa el resultado numérico y las unidades utilizadas en estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.7.1. Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.(CMCT, CCL). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.7.2. Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante el uso de múltiplos y submúltiplos de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas. (CMCT, CCL). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.8.1. Conoce las medidas del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones. (CMCT). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.8.2. Utiliza las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones en la resolución de problemas de la vida diaria. (CMCT, CAA). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.9.1. Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea. (CMCT). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.10.1. Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas. (CMCT, CCL). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.10.2. Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría). (CMCT, CCL). |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.11.1. Reconoce en el entorno cercano las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo, circunferencia y círculo) y los cuerpos geométricos (el cubo, el prisma, la esfera y el cilindro). (CMCT, CEC). | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.11.3. Clasifica cuerpos geométricos. (CMCT). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.2.12.2. Calcula el perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos y rombos, en situaciones de la vida cotidiana. (CMCT). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.13.1. Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito. (CMCT, CCL, CD). | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MAT.2.14.1. Observa que en el entorno cercano hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen. (CMCT). |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |