|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN****3º CCNN****18 indicadores de 29** | **1ª EVALUACIÓN****6 indicadores** | **2ª EVALUACIÓN****6 indicadores** | **3ª EVALUACIÓN****6 indicadores** |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** |  | **UD4** | **UD5** | **UD6** |  | **UD7** | **UD8** | **UD9** |  |
| **CE.2.1** | CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.2..** | CN.2.2.1. Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente.  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.2.4. Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.3** | CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos.  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.3.2. Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas y comparando ciclos vitales entre organismos vivos. |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces. |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **CE.2.4.** | CN.2.4.1. Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| CN.2.4.3. Respeta las normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación y materiales de trabajo. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **CE.2.5.**  | CN.2.5.1.Observa, identifica y explica algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.5.3. Utiliza la balanza, recipientes e instrumentos para conocer la masa y el volumen de diferentes materiales y objetos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **CE.2.6.** | CN.2.6.1. Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan, y elabora conclusiones explicativas de los fenómenos. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **CE.2.7.** | CN.2.7.1. Observa, identifica y explica comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **CE.2.8.** | CN.2.8.1. Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica según el número de piezas, la manera de ponerlas en funcionamiento y la acción que realizan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **CE.2.9.** | CN.2.9.1. Analiza las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y sus fuentes de energía. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **CE.2.10.** | CN.2.10.1. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad y su influencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:**  | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación****3º. CIENCIAS NATURALES****18 indicadores de 29** | **Instrumentos** | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita**  | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.2.1. Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente.  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.2.4. Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos.  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.3.2. Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas y comparando ciclos vitales entre organismos vivos. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.4.1. Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.4.3. Respeta las normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación y materiales de trabajo. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.5.1.Observa, identifica y explica algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.5.3. Utiliza la balanza, recipientes e instrumentos para conocer la masa y el volumen de diferentes materiales y objetos. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.6.1. Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan, y elabora conclusiones explicativas de los fenómenos. |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| CN.2.7.1. Observa, identifica y explica comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.8.1. Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica según el número de piezas, la manera de ponerlas en funcionamiento y la acción que realizan. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.2.9.1. Analiza las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y sus fuentes de energía. |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| CN.2.10.1. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad y su influencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |