|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN****3ºRELIGIÓN.** | **1ª EVALUACIÓN****9 indicadores** | **2ª EVALUACIÓN****6 INDICADORES** | **3ª EVALUACIÓN****5 INDICADORES** |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** |  | **PROY****1º TRIM** | **UD4** | **UD 5** | **UD 6** |  | **PROY****2º TRIM** | **UD 7** | **UD8** | **UD 9** |  | **PROY****3º TRIM** |
| **CE.3.1.** | 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.2..** | 2.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo. |  |  |  x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.3** | 3.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.4.**  | 3.4 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 Descubre y subraya, en los relatos demilagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.5.**  | 4.2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.3.6.** | 6.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **CE.3.7.** | 7.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  x |  |  |  |  |
| 8.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **CE.3.8.** | 9.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  | x |
| **CE.3.9.** | 9.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:**  | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación****3º. RELIGIÓN****19 indicadores de 19** | **Instrumentos** | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita**  | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 1.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 1.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 2.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 2.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3.3 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3.4 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 4.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 Descubre y subraya, en los relatos demilagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 5.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 6.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 6.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 7.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |