**ELECCIÓN INDICADORES DE 1º y 2º DE PRIMARIA LENGUA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **1º** | **2º** |
| LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SEIP) | **x** | **x** |
| LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC) | **x** | **x** |
| LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales ( **muy simples**) en situaciones de diálogo ( CCL) | **x** | **x** |
| LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales (CCL) | **-** | **x** |
| LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC) | **-** | **x** |
| LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente. (CCL) | **-** | **x** |
| LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, CAA) | **x** | **x** |
| LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. (CCL) | **-** | **x** |
| LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. (CCL, CEC) | **x** | **x** |
| LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA). | **x** | **x** |
| LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.(CCL,CAA). | **x** | **x** |
| LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.(CCL, SEIP). | **x** | **x** |
| LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. (CCL,SEIP). | **-** | **x** |
| LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. (CCL). | **x** | **x** |
| LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. (CCL,CAA). | **x** | **x** |
| LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (CCL). | **x** | **x** |
| LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. (CCL, CAA) | **-** | **x** |
| LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. (CCL,CD,CAA). | **-** | **x** |
| LCL.1.9.1 Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas.(CCL, CAA). | **-** | **x** |
| LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. (CCL). | **x** | **x** |
| LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. (CCL). | **x** | **x** |
| LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.(CCL). | **x** | **x** |
| LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.(CCL). | **x** | **x** |
| LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles.(CCL, CSYC, CEC) | **x** | **x** |
| LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. (CCL, CAA, CEC) | **-** | **x** |
| LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. (CCL, CSC, CEC) | **-** | **x** |

Expresión y comprensión Oral Comprensión Lectora **Expresión escrita Gramática Literatura**