|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **1º NATURALES**  **22 indicadores de 26** | **1ª EVALUACIÓN**  **indicadores** | | | |
| **2ª EVALUACIÓN**  **indicadores** | | | | **3ª EVALUACIÓN**  **indicadores** | | | |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** | **PROY**  **1º TRIM** | **UD4** | **UD 5** | **UD 6** | **PROY**  **2º TRIM** | **UD7** | **UD8** | **UD 9** | **PROY**  **3º TRIM** |
| **CE.1.1** | CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. (CCL, CMCT, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana. (CCL, CMCT, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas. (CMCT y CSYC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **CE. 1.2.** | CN.1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales. (CMCT) | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. (CMCT, CAA). |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones. (CSYC). |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CN.1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas. (CSYC). | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.3.** | CN.1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse…) (CCL, CMCT, y CAA). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.3.2. Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente. (CMCT, CAA y CSYC). |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.4.** | CN.1.4.1. Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos. (CMCT, CD, CAA y CCL). |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.4.2. Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno. (CSYC y CMCT). |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.5.** | CN.1.5.1 Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. (CMCT, CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos. (CMCT, CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **CE.1.7.** | CN.1.7.1. Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental. (CMCT, CCL, CSYC). |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.1.7.2. Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno. (CMCT, CCL, CAA, CSYC). |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| CN.1.7.3. Realiza sencillas experiencias sobre reciclaje y reutilización y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica, comunicando de forma oral, las conclusiones. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **CE.1.8.** | CN.1.8.1 Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno. (CMCT, CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| CN.1.8.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas. (CMCT, CCL, CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| CN.1.8.3. Valora la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. (CMCT, CCL, CSYC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| CN.1.8.4. Identifica los elementos básicos de un ordenador (CMCT, CCL, CD y CSYC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **CE1.9,** | CN.1.9.1. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples. (CMCT, CCL, CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| CN.1.9.2. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples. (CMCT, CCL, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:** | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | | | | | | | | | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación**  **1º NATURALES**  **22 indicadores de 26** | **Instrumentos** | | | | | | | | | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita** | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. (CCL, CMCT, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana. (CCL, CMCT, CAA, SIEP). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas. (CMCT y CSYC). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales. (CMCT) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| CN.1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. (CMCT, CAA). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones. (CSYC). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas. (CSYC). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse…) (CCL, CMCT, y CAA). |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| CN.1.3.2. Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente. (CMCT, CAA y CSYC). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| CN.1.4.1. Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos. (CMCT, CD, CAA y CCL). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.4.2. Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno. (CSYC y CMCT). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.5.1 Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. (CMCT, CCL). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| CN.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos. (CMCT, CCL) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.6.1. Observa e identifica las principales características de los imanes. (CMCT, CCL, CAA). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| CN.1.6.2. Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán. (CMCT, CCL, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| CN.1.6.3 Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua. (CMCT, CCL, CAA). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.6.4. Realiza sencillas experiencias sobre los cambios de estado del agua y el magnetismo y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica, comunicando de forma oral, las conclusiones. (CMCT, CCL, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| CN.1.7.1. Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental. (CMCT, CCL, CSYC). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.7.2. Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno. (CMCT, CCL, CAA, CSYC). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.7.3. Realiza sencillas experiencias sobre reciclaje y reutilización y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica, comunicando de forma oral, las conclusiones. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| CN.1.8.1 Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno. (CMCT, CCL). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.8.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas. (CMCT, CCL, CAA). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| CN.1.8.3. Valora la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. (CMCT, CCL, CSYC). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.8.4. Identifica los elementos básicos de un ordenador. (CMCT, CCL, CD y CSYC). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.9.1. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples. (CMCT, CCL, CAA). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| CN.1.9.2. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples. (CMCT, CCL, CAA, SIEP). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |