|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN****2º INGLÉS****18 indicadores de 18****Listening/ Speaking/ Reading/ Writing** |
| **1ª EVALUACIÓN****9 INDICADORES:2-2-1-2** | **2ª EVALUACIÓN****10 INDICADORES:2-2-1-2** | **3ª EVALUACIÓN****8 INDICADORES:2-2-2-2** |
| **UD1** | **UD2** | **PROY****1º TRIM** | **UD3** | **UD 4** | **PROY****2º TRIM** | **UD5** | **UD 6** | **PROY****3º TRIM** |
| **CE.1.1** | **LE.1.1.1 Reconoce el sentido global de los mensajes e instrucciones habituales…** |  **X** |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **CE.1.2.** | **LE 1.2.1. Comprende mensajes orales básicos….** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **CE.1.3** | **LE.1.3.1 Reconoce instrucciones de clase, saludos y normas de cortesía…** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.4.**  | **LE.1.4.1 Entiende las ideas sobre temas de su interés en presentaciones orales…** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.5.**  | **LE1.5.1 Reconoce patrones sonoros con apoyo audiovisual…** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.6.** | **LE.1.6.1. Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as.** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **LE.1.6.2. Identifica y usa algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.7.** | **LE1.7.1 Se presenta de forma breve y sencilla** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.8.** | **LE.1.8.1.** **Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para saludar, presentarse o despedirse.** | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.8.2** **Reproduce palabras de uso cotidiano** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
|  | **LE.1.8.3. Participa en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales (gestos, expresiones, contacto visual...).** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.9.** | **LE.1.9.1.****Identifica mensajes básicos con apoyo visual.** | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.10.** | **LE.1.10.1.** **Reconoce el sentido global de mensajes escritos sencillos y cotidianos…** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.11.** | **LE.1.11.1. Reconoce distintos tipos textos por el contexto y contenido…** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.12.** | **LE.1.12.1.** **Reconoce vocabulario de las unidades en textos adaptados...** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **CE.1.13.** | **LE1.13.1** **Escribe textos breves y sencillos a partir de un modelo…** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.14.** | **LE 1.14.1** **Comienza a utilizar estrategias básicas para producir textos escritos muy breves y sencillos** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.15.** | **LE.1.15.1.** **Utiliza vocabulario escrito sencillo y habitual adecuado al contexto** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **CE.1.16.** | **LE.1.16.1** **Escribe algunas palabras comunes de uso habitual.** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **17-18** |
| **ALUMNO/A:** | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | **17/18** |
| **Indicadores de evaluación****2º. LENGUA INGLESA****18 indicadores de 18** | **Instrumentos** | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita**  | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| **LISTENING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.1.1 Reconoce el sentido global de los mensajes e instrucciones habituales…*****( UDI 1 Y 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE 1.2.1. Comprende mensajes orales básicos….*****( UDI 3)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.3.1 Reconoce instrucciones de clase, saludos y normas de cortesía…*****(UDI 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.4.1 Entiende las ideas sobre temas de su interés en presentaciones orales…*****(UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.5.1 Reconoce patrones sonoros con apoyo audiovisual…*****(UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SPEAKING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.6.1. Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as.*****(UDI 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.6.2. Identifica y usa algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas*****(UDI 4))*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.7.1 Se presenta de forma breve y sencilla*****(UDI 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.8.1.** **Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para saludar, presentarse o despedirse.*****(UDI 1)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.8.2** **Reproduce palabras de uso cotidiano…*****(UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.8.3. Participa en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales (gestos, expresiones, contacto visual...).*****(UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **READING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.9.1.****Identifica mensajes básicos con apoyo visual.*****(UDI 1)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.10.1.** **Reconoce el sentido global de mensajes escritos sencillos y cotidianos…*****(UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.11.1. Reconoce distintos tipos textos por el contexto y contenido…*****(UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.12.1.** **Reconoce vocabulario de las unidades en textos adaptados...*****(UDI 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **WRITING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.13.1** **Escribe textos breves y sencillos a partir de un modelo…*****( UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE 1.14.1** **Comienza a utilizar estrategias básicas para producir textos escritos muy breves y sencillos*****( UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.15.1.** **Utiliza vocabulario escrito sencillo y habitual adecuado al contexto*****( UDI 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.16.1** **Escribe algunas palabras comunes de uso habitual.*****( UDI 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |