|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **2º INGLÉS**  **18 indicadores de 18**  **Listening/ Speaking/ Reading/ Writing** |
| **1ª EVALUACIÓN**  **9 INDICADORES:2-2-1-2** | | | **2ª EVALUACIÓN**  **10 INDICADORES:2-2-1-2** | | | **3ª EVALUACIÓN**  **8 INDICADORES:2-2-2-2** | | |
| **UD1** | **UD2** | **PROY**  **1º TRIM** | **UD3** | **UD 4** | **PROY**  **2º TRIM** | **UD5** | **UD 6** | **PROY**  **3º TRIM** |
| **CE.1.1** | **LE.1.1.1 Reconoce el sentido global de los mensajes e instrucciones habituales…** | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **CE.1.2.** | **LE 1.2.1. Comprende mensajes orales básicos….** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **CE.1.3** | **LE.1.3.1 Reconoce instrucciones de clase, saludos y normas de cortesía…** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.4.** | **LE.1.4.1 Entiende las ideas sobre temas de su interés en presentaciones orales…** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.5.** | **LE1.5.1 Reconoce patrones sonoros con apoyo audiovisual…** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.6.** | **LE.1.6.1. Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as.** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **LE.1.6.2. Identifica y usa algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.7.** | **LE1.7.1 Se presenta de forma breve y sencilla** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.8.** | **LE.1.8.1.**  **Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para saludar, presentarse o despedirse.** | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.8.2**  **Reproduce palabras de uso cotidiano** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
|  | **LE.1.8.3. Participa en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales (gestos, expresiones, contacto visual...).** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.9.** | **LE.1.9.1.**  **Identifica mensajes básicos con apoyo visual.** | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.10.** | **LE.1.10.1.**  **Reconoce el sentido global de mensajes escritos sencillos y cotidianos…** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.11.** | **LE.1.11.1. Reconoce distintos tipos textos por el contexto y contenido…** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.12.** | **LE.1.12.1.**  **Reconoce vocabulario de las unidades en textos adaptados...** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **CE.1.13.** | **LE1.13.1**  **Escribe textos breves y sencillos a partir de un modelo…** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **CE.1.14.** | **LE 1.14.1**  **Comienza a utilizar estrategias básicas para producir textos escritos muy breves y sencillos** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE.1.15.** | **LE.1.15.1.**  **Utiliza vocabulario escrito sencillo y habitual adecuado al contexto** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |
| **CE.1.16.** | **LE.1.16.1**  **Escribe algunas palabras comunes de uso habitual.** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | **17-18** |
| **ALUMNO/A:** | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | | | | | | | | | **17/18** |
| **Indicadores de evaluación**  **2º. LENGUA INGLESA**  **18 indicadores de 18** | **Instrumentos** | | | | | | | | | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita** | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| **LISTENING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.1.1 Reconoce el sentido global de los mensajes e instrucciones habituales…**  ***( UDI 1 Y 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE 1.2.1. Comprende mensajes orales básicos….**  ***( UDI 3)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.3.1 Reconoce instrucciones de clase, saludos y normas de cortesía…**  ***(UDI 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.4.1 Entiende las ideas sobre temas de su interés en presentaciones orales…**  ***(UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.5.1 Reconoce patrones sonoros con apoyo audiovisual…**  ***(UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SPEAKING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.6.1. Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as.**  ***(UDI 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.6.2. Identifica y usa algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas**  ***(UDI 4))*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.7.1 Se presenta de forma breve y sencilla**  ***(UDI 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.8.1.**  **Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para saludar, presentarse o despedirse.**  ***(UDI 1)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.8.2**  **Reproduce palabras de uso cotidiano…**  ***(UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.8.3. Participa en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales (gestos, expresiones, contacto visual...).**  ***(UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **READING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.9.1.**  **Identifica mensajes básicos con apoyo visual.**  ***(UDI 1)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.10.1.**  **Reconoce el sentido global de mensajes escritos sencillos y cotidianos…**  ***(UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.11.1. Reconoce distintos tipos textos por el contexto y contenido…**  ***(UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.12.1.**  **Reconoce vocabulario de las unidades en textos adaptados...**  ***(UDI 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **WRITING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE1.13.1**  **Escribe textos breves y sencillos a partir de un modelo…**  ***( UDI 6)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE 1.14.1**  **Comienza a utilizar estrategias básicas para producir textos escritos muy breves y sencillos**  ***( UDI 4)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.15.1.**  **Utiliza vocabulario escrito sencillo y habitual adecuado al contexto**  ***( UDI 5)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LE.1.16.1**  **Escribe algunas palabras comunes de uso habitual.**  ***( UDI 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |