|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN****2º LENGUA****26 indicadores de 26** | **1ª EVALUACIÓN** **indicadores** | **2ª EVALUACIÓN** **indicadores** | **3ª EVALUACIÓN** **indicadores** |
| **UD1** | **UD2** | **UD3** | **UD4** | **PROY****1º TRIM** | **UD5** | **UD 6** | **UD 7** | **UD8** | **PROY****2º TRIM** | **UD9** | **UD10** | **UD 11** | **UD 12** | **PROY****3º TRIM** |
| **CE.1.1** | LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SEIP)  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales ( **muy simples**) en situaciones de diálogo ( CCL) |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales (CCL) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **CE.1.2.** | LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, CAA) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. (CCL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **CE.1.4.**  | LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. (CCL, CEC) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.5.**  | LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.(CCL,CAA). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.(CCL, SEIP). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. (CCL,SEIP). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.6.** | LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. (CCL). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. (CCL,CAA). |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **CE.1.7.** | LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. (CCL, CAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **CE.1.8.** | LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. (CCL,CD,CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE.1.9.** | LCL.1.9.1 Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas. (CCL, CAA). |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. (CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| **CE.1.10.** | LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.(CCL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **CE.1.11.** | LCL.1.11.1. Conoce y comprende gramatical y lingüística terminología elemental como enunciados, palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples. (CCL). |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| **CE.1.12.** | LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles.(CCL, CSYC, CEC) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |
| LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. (CCL, CAA, CEC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. (CCL, CSC, CEC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:**  | **CEIP JUAN RODRÍGUEZ BERROCAL** | **17-18** |
| **Indicadores de evaluación****2º. LENGUA CASTELLANA** | **Instrumentos** | **CRITERIO DE CALIFICACIÓN** |
| **Observación** | **Prueba Escrita**  | **Prueba Oral** | **Exposiciones** | **Cuaderno de clase** | **Lista de cotejo** | **Trabajos** | **Proyecto TRIMESTRE** | **NOTA FINAL** |
| LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SEIP)  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales ( **muy simples**) en situaciones de diálogo ( CCL) |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales (CCL) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente. (CCL) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, CAA) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. (CCL) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. (CCL, CEC) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.(CCL,CAA). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.(CCL, SEIP). |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. (CCL,SEIP). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. (CCL). |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. (CCL,CAA). | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (CCL). |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. (CCL, CAA) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. (CCL,CD,CAA). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.1.9.1 Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas.(CCL, CAA). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. (CCL). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. (CCL). |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.(CCL). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.(CCL). |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles.(CCL, CSYC, CEC) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. (CCL, CAA, CEC) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. (CCL, CSC, CEC) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

**AMARILLO: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL VERDE: COMPRENSIÓN LECTORA AZUL: LITERATURA MORADO: GRAMÁTICA**

**NARANJA: EXPRESIÓN ESCRITA**