

### 3. ÁREA FONÉTICA FONOLÓGICA

OBJETIVO 3.1. Desarrollar la capacidad articuladora	COMPETENCIAS*								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	X	X	X				X	X	X

CONTENIDOS	ITEMS DE EVALUACIÓN	Evaluación		
		N.C.	E.P	C
Los fonemas vocálicos	Articula las vocales			
Los diptongos	Articula diptongos			
Los fonemas consonánticos	Articula fonemas bilabiales: /m/, /b/ y /p/			
	Articula fonemas dentales: /t/ y /s/			
	Articula fonemas interdental: /θ/ y /d/			
	Articula el fonema labiodental: /f/			
	Articula fonemas velares: /k/, /j/, /g/			
	Articula fonemas alveolares: /l/, /n/, /r/, /rr/			
Grupos consonánticos	Articula fonemas palatales: /ll/, /ñ/ y /ch/			
	Articula grupos consonánticos con /l/ Articula grupos consonánticos con /r/			
Tipos de sílabas: directa, inversa y mixta	Articula sílabas directas con los fonemas trabajados			
	Articula palabras bisílabas con los fonemas trabajados			
	Articula sílabas inversas con los fonemas: /l/, /n/, /s/ y /r/			
	Articula sílabas mixtas			
Tipos de palabras según el nº de sílabas	Articula palabras trisílabas			
	Articula palabras polisílabas			

\*NOTA: Mirar la relación entre los números y las competencias a las cuales hacen referencia.

- |                                                                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Competencia en comunicación lingüística.                             | 6. Competencia cultural y artística.     |
| 2. Competencia matemática.                                              | 7. Competencia para aprender a aprender. |
| 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. | 8. Autonomía e iniciativa personal.      |
| 4. Tratamiento de la información y competencia digital.                 | 9. Competencia emocional.                |
| 5. Competencia social y ciudadana                                       |                                          |

### 3. ÁREA FONÉTICO-FONOLÓGICA

<b>OBJETIVO 3.2:</b> Desarrollar la capacidad de imitación de onomatopeyas.	<b>COMPETENCIAS*</b>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	X		X	X		X	X	X	X

CONTENIDOS	ITEMS DE EVALUACIÓN	Evaluación		
		N.C.	E.P	C
Onomatopeyas producidas por el cuerpo.	Imita onomatopeyas producidas por el cuerpo: beso (muak!), risa (jajaja..), tos, estornudo (achísss), soplo (fffff..), comer (ñam ñam..), ronquido (brrrr..), palmas (plas plas), beber (glu glu), cantar(la la la..), golpes (pom pom), hablar (bla bla).			
Onomatopeyas producidas por animales.	Imita onomatopeyas producidas por animales: pájaro (pio pio), oveja (beee), gato (miau), vaca (muuuu), serpiente (ssss..), gallo (kikiriki), perro (guau), pato (cua), león (grr...), rana (croa croa), grillo (cric cric),			
Onomatopeyas producidas por instrumentos.	Imita onomatopeyas producidas por instrumentos: trompeta (tuturutú), tambor (tan tan), campana (tolón tolón), platillos (chinchín).			
Onomatopeyas producidas por el medio ambiente.	Imita onomatopeyas producidas por el medio ambiente: balón (pon pon), silbato (piiii..), reloj (tic tac), ambulancia ( nino nino), tren (chucu chucu), teléfono ( Rin rin), lluvia (plic plic) , goteo (ploc ploc), moto (brrrum brrrum), timbre (ping dong).			

\*NOTA: Mirar la relación entre los números y las competencias a las cuales hacen referencia.

- |                                                                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Competencia en comunicación lingüística.                             | 6. Competencia cultural y artística.     |
| 2. Competencia matemática.                                              | 7. Competencia para aprender a aprender. |
| 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. | 8. Autonomía e iniciativa personal.      |
| 4. Tratamiento de la información y competencia digital.                 | 9. Competencia emocional.                |
| 5. Competencia social y ciudadana                                       |                                          |

### 3. AREA FONÉTICA Y FONOLÓGICA

**OBJETIVO 3. 3:** Discriminar auditivamente la fonética y fonología de la lengua castellana

COMPETENCIAS*								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
X	X	X	X	X	X	X	X	X

CONTENIDOS	ITEMS DE EVALUACIÓN	Evaluación		
		N.C.	E.P	C
Análisis y síntesis auditiva	Discrimina vocales en sílaba inicial			
	Identifica sílabas muy dispares en punto de articulación			
	Identifica sílabas semejantes en punto de articulación			
	Identifica la sílaba inicial de una palabra			
	Discrimina la sílaba final de una palabra			
	Discrimina una sílaba en cualquier posición			
	Descubre palabras resultantes al omitir una sílaba			
	Encadena palabras			
	Identifica vocales aisladas entre otros sonidos			
	Identifica vocales entre sonidos consonánticos			
	Identifica una vocal entre otras vocales			
	Discrimina el fonema final de una palabra			
	Discrimina el fonema inicial de una palabra			
	Discrimina los elementos vocálicos de una palabra			
	Reconoce una palabra según su estructura vocálica			
	Reconoce imágenes con la misma estructura vocálica			
	Selecciona palabras con la misma estructura vocálica			
	Discrimina fonemas en cualquier posición			
	Identifica los sonidos que explotan /p-t-k/			
	Identifica los sonidos que soplan /f-z-s/			
Identifica los sonidos que vibran /r/				
Identifica el nº de sílabas de una palabra.				
Identifica los distintos fonemas que componen una palabra.				
Ritmo y melodía	Reconoce palabras cortas y largas			
	Reconoce el número de golpes de voz			
	Identifica palabras con la misma estructura rítmica			
	Reconoce palabras con la misma cadencia final			
	Reconoce la sílaba tónica de cada palabra			
Identifica la palabra que no tenga la misma cadencia final				

## Programación de Audición y Lenguaje por Competencias

**\*NOTA:** Mirar la relación entre los números y las competencias a las cuales hacen referencia.

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender.
8. Autonomía e iniciativa personal.
9. Competencia emocional.