

## 6. AREA PRAGMÁTICA

**OBJETIVO 6.1:** Desarrollar la pragmática o uso social del lenguaje.

**COMPETENCIAS\***

1	2	3	4	5	6	7	8	9
X		X		X		X	X	X

CONTENIDOS I	ITEMS DE EVALUACIÓN I	Evaluación		
		N.C.	E.P	C
Saludos y despedidas	Usa algunas formas sociales básicas (para iniciar y terminar una conversación, para entrar y salir de clase,..)			
	Contacta con la mirada al saludar.			
	Sonríe como respuesta al saludo.			
	Responde gestualmente al saludo: besar, abrazar...			
Deseos y necesidades básicas.	Utiliza fórmulas de cortesía: hola, adiós, buenos días, hasta mañana...			
	Expresa deseos: pedir agua, comida...			
	Expresa necesidades básicas: pipí, caca...			
Requerimientos de acción.	Expresa sensaciones: frío, calor...			
	Emplea acciones directas: dame- mío- toma- ven...			
Reclamación de atención.	Emplea acciones Indirectas: me gustaría...			
	Reclama atención de forma gestual.			
	Reclama atención con vocalizaciones.			
	Reclama atención con confirmaciones de acción.			
Expresiones de placer, emoción o rechazo.	Reclama atención con partículas interjectivas.			
	Dice SI/NO (gestual o verbalmente).			
	Expresa dolor, tristeza, alegría...			
	Pide perdón.			
Respuesta a preguntas cerradas y abiertas.	Emite enunciados que implican disconformidad.			
	Contesta preguntas sobre sus necesidades básicas.			
	Contesta preguntas sobre datos personales.			
	Contesta preguntas sobre su entorno familiar.			
	Contesta preguntas sobre su entorno escolar.			
	Contesta preguntas sobre su entorno social.			
Denominación	Contesta preguntas sobre su ubicación espacio-temporal.			
	Nombra personas o cosas.			

CONTENIDOS II	ITEMS DE EVALUACIÓN II	Evaluación		
		N.C.	E.P	C
Evocación.	Manifiesta interés por participar en situaciones de comunicación oral.			
	Evoca y relata hechos, situaciones y acontecimientos de la vida cotidiana.			
	Utiliza las normas que rigen el intercambio lingüístico (escuchar, responder, preguntar, guardar turno,..) en situaciones de diálogo.			

\*NOTA: Mirar la relación entre los números y las competencias a las cuales hacen referencia.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Competencia en comunicación lingüística.                             | 6. Competencia cultural y artística.     |
| 2. Competencia matemática.  | 7. Competencia para aprender a aprender. |
| 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. | 8. Autonomía e iniciativa personal.      |
| 4. Tratamiento de la información y competencia digital.                 | 9. Competencia emocional.                |
| 5. Competencia social y ciudadana                                       |  |

## 6. AREA PRAGMÁTICA

**OBJETIVO 6.2:** Hacer uso funcional de la lengua castellana

**COMPETENCIAS\***

1	2	3	4	5	6	7	8	9
x	x	x	x	x	x	x	x	x

CONTENIDOS	ITEMS DE EVALUACIÓN	Evaluación		
		N.C.	E.P	C
Uso del lenguaje	Da nombres a objetos, personas, animales,...			
	Solicita información haciendo uso de interrogantes: qué, quién, dónde, cuándo, de quién, para quién, por dónde, por qué, otros			
	Hace uso de la imaginación para contar algo			
	Describe objetos, animales, personas,... de su entorno			
	Describe acciones que realizan las personas			
	Cuenta historias con soporte visual			
	Cuenta historias sin soporte visual			
	Anticipa acontecimientos			
	Respeto turno en una conversación			
	Escucha a los demás			
	Responde a preguntas de forma coherente			
	Hace aportaciones sobre un tema			
	Mantiene un diálogo			
	Usa adecuadamente el teléfono			
Narra un cuento				
Hace demandas de confirmación o negación (no puedo, lo siento, por favor,...)				

\*NOTA: Mirar la relación entre los números y las competencias a las cuales hacen referencia.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Competencia en comunicación lingüística.                             | 6. Competencia cultural y artística.     |
| 2. Competencia matemática.  | 7. Competencia para aprender a aprender. |
| 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. | 8. Autonomía e iniciativa personal.      |
| 4. Tratamiento de la información y competencia digital.                 | 9. Competencia emocional.                |
| 5. Competencia social y ciudadana                                       |  |