

PLANTILLA PARA PROGRAMACIÓN COMPETENCIAS CLAVE SECUNDARIA

MATERIA: Matemáticas 1º ESO					OBJETIVOS DE LA MATERIA:				
En la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se presenta los once objetivos de la materia de Matemáticas en 1º y 2º ESO.									
BLOQUE : II				CONTEXTOS DE APLICACIÓN					
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES	UNIDAD DIDÁCTIC A	Prueba objetiva - 3	Observación diaria - 2	Trabajo individual y/o cooperativo - 1	Exposición oral - 1	Análisis del cuaderno - 1	
<ul style="list-style-type: none"> Números negativos. Significados y utilización en conceptos reales. Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones . Jerarquías de las operaciones . Potencias de números enteros con exponente 	<ol style="list-style-type: none"> Utilizar números enteros, operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CMCT, CCL, CSC. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números. CMCT. Desarrollar en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de las operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias del cálculo mental. CMCT. Elegir la forma de cálculo apropiado (mental, escrito o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los números (naturales y enteros) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sean necesarios, los resultados obtenidos. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre operaciones elementales. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizando en problemas de la vida real. Realiza operaciones combinadas con números enteros, con eficacia, bien mediante 	U3. Números enteros.	X	X			X	
				X	X			X	
				X	X	X		X	

<p>natural. Operaciones .</p>	<p>con números enteros y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CD, CMCT, CAA, SIEP.</p>	<p>el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. 4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados, valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. 4.2. Realiza cálculos con números naturales o enteros decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora, coherente y precisa).</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
---------------------------------------	--	--	--	----------	----------	----------	--	--