

## PLANTILLA PARA PROGRAMACIÓN COMPETENCIAS CLAVE SECUNDARIA

**MATERIA:** Matemáticas 1º ESO

### OBJETIVOS DE LA MATERIA:

En la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se presenta los once objetivos de la materia de Matemáticas en 1º y 2º ESO.

### BLOQUE : II

### CONTEXTOS DE APLICACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES	UNIDAD DIDÁCTIC A	CONTEXTOS DE APLICACIÓN				
				Prueba objetiva - 3	Observación diaria - 2	Trabajo individual y/o cooperativo - 1	Exposición oral - 1	Análisis del cuaderno - 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números negativos. Significados y utilización en conceptos reales.</li> <li>Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones .</li> <li>Jerarquías de las operaciones .</li> <li>Potencias de números enteros con exponente</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar números enteros, operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CMCT, CCL, CSC.</li> <li>Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números. CMCT.</li> <li>Desarrollar en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de las operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias del cálculo mental. CMCT.</li> <li>Elegir la forma de cálculo apropiado (mental, escrito o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones</li> </ol>	<p>1.1. Identifica los números (naturales y enteros) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.</p> <p>1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</p> <p>1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sean necesarios, los resultados obtenidos.</p> <p>2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre operaciones elementales.</p> <p>2.2. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizando en problemas de la vida real.</p> <p>3.1. Realiza operaciones combinadas con números enteros, con eficacia, bien mediante</p>	U3. Números enteros.	X	X			X
				X	X			X
				X	X	X		X

<p>natural. Operaciones .</p>	<p>con números enteros y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CD, CMCT, CAA, SIEP.</p>	<p>el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. 4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados, valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. 4.2. Realiza cálculos con números naturales o enteros decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora, coherente y precisa).</p>		X	X	X		
---------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	--