**TÓPICO:** “Perfiles literarios en las redes sociales y la creación de un blog”

**HILOS CONDUCTORES: ¿Sabes qué…?**

* ¿Sabes que las redes sociales (Facebook, Twiter, Instragram,…) están repletas de Literatura?
* ¿Sabes que hay**cuentas a nombre de diferentes escritores de la “**Historia de la Literatura Española” en las que se muestran fragmentos de su poesía y pensamiento, pero también de la amistad y enemistad que algunos mantuvieron?
* ¿Sabes que la creación de un blog colectivo sobre Literatura se convierte en un espacio de aprendizaje más, en el que se proponen actividades donde se pone en práctica lo aprendido en clase?

**TAREA 1: DESAFÍO**

Creación de un “perfil de un autor/a de la Literatura Española desde la Edad Media hasta el siglo XVIII”: se trata de subir a una determinada red social fragmentos, ideas o comentarios acerca de la Literatura de la época, así como de imágenes representativas.

**TAREA 2:**

“Literatura y cine”: la tarea consiste en buscar una obra de teatro o una novela que se hubiera llevado al cine.

**TAREA 3:**

“Música y poesía”: hay que encontrar una canción que esté inspirada en un poema encuadrado en un movimiento literario.

**TAREA 4:**

“Nubes literarias”: se emplea la aplicación Wordle.com para crear nubes con las palabras más características de los movimientos literarios desde la Edad Media hasta el siglo XVIII.

**PRODUCTO FINAL:**

* La creación de **perfiles literarios** en las redes sociales es una propuesta de aprendizaje basado en proyectos, en la que el alumno/a aprende y se divierte investigando sobre su escritor favorito y utilizando un medio muy cercano.
* La elaboración y la utilización de un **blog** es otra herramienta para la enseñanza–aprendizaje de la Literatura.

El curso elegido para llevar a cabo esta propuesta didáctica ha sido el de 3º de Educación Secundaria Obligatoria. Tanto la creación de perfiles como el blog ha pretendido aportar una visión de la literatura española que complementará las actividades realizadas en clase. A través de las actividades propuestas en el blog, se ha pretendido que el alumnado conozca las características de la época y sus obras más representativas para que pueda aplicar estos conocimientos a la lectura y análisis de los textos de la literatura leídos en clase. El uso del blog también permite que el alumnado realice actividades que no pueden hacerse en horario lectivo por falta de medios y de tiempo.