



Tópico. “Las formas matemáticas de la danza”.

Hilo conductor.

- ¿Sabes que la danza se compone de figuras geométricas?
- ¿Sabes que la geometría ofrece un camino a la perfección en las proporciones y formas sobre el escenario?
- ¿Sabes que las ecuaciones diferenciales están presente en la danza?

Tareas.

- Tarea uno. Identificación de figuras geométricas en la danza.
- Tarea dos. La belleza de las formas estructuradas.
- Tarea tres. Sucesiones matemáticas en la danza.

Producto final.

En el documento se recogen las reflexiones, ideas y conclusiones que han alcanzado el alumnado en el desarrollo de la ABP.