|  |
| --- |
| **“Diseñando nuestro juego de mesa”** |

**OBJETIVOS: inventar un juego de mesa.**

La finalidad será mejorar, reforzar y afianzar sus conocimientos ortográficos de una manera divertida. Para ello deberán elaborar **un texto instructivo audiovisual** en el que explicarán de forma detallada y clara cuáles son las reglas y los mecanismos que rigen el juego. Su vertiente es doble: por un lado, el desarrollo de conocimientos de ortografía y, por otro lado, la comprensión y producción de textos instructivos, además del manejo del lenguaje audiovisual.

**CONTENIDO: Textos instructivos y ortografía.**

**METODOLOGÍA**: **se promueve el aprendizaje cooperativo y la gamificación**.

**COMPETENCIAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Comunicación lingüística** | **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología** | **Competencia digital** | **Aprender a aprender** | **Competencias sociales y cívicas** | **Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor** | **Conciencia y expresión culturales** |
| **Primeros pasos** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| **Creamos una baraja ortográfica** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Conocemos los textos instructivos** | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** |  |
| **Escribimos un texto instructivo** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| **Grabamos un vídeo instructivo** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

**EVALUACIÓN:**

**Criterio de evaluación:** 2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos.

**Estándar de aprendizaje**: 2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados, identificando la tipología textual seleccionada, la organización del contenido y las marcas lingüísticas.

**Instrumento: creación de un texto (50%)**