

CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

1.1. COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CD, CSC, SIEE, CEC
CPAA

1.2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Bloque 1. Comprensión de textos orales:
2,4,5,6 y 7.
Bloque 2. Producción de textos orales:
expresión e interacción: 1,3 y 4.
Bloque 3: Comprensión de textos escrito:
2, 3,5 y 6.
Bloque 4. Producción de textos escritos:
expresión e interacción: 1,2,3,5 y 7.

1.3. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de los distintos
stands teniendo en cuenta
información dada, originalidad,
creatividad, uso de los idiomas, etc.
Rúbrica autoevaluación.
Registro observación trabajo en
grupo

1 LA OCASIÓN

Tratar la importancia de la mujer en la historia en clase de inglés con motivo del día de la mujer. A través de un breve brainstorming podemos introducir el tema *¿Qué mujeres importantes en la historia conoces?*

PRODUCTO FINAL

Women in the History of World Expo

Durante el día de la mujer cada grupo realizará un stand en el hall del instituto en que explicarán al resto de alumnado del instituto la vida, así como en que destacaron distintas mujeres de diferentes momentos de la historia y de distintos ámbitos.
Consiste en hablar sobre distintas mujeres de la historia y del mundo, por lo que la feria, se realizará en distintos idiomas no solo inglés

2 LA MOTIVACIÓN

A partir del debate surgido en clase, se elegirán mujeres de los ámbitos que les interesen a los alumnos.

Además, la realización de una feria de stands en la que ellos serán los encargados de dar la información al resto del alumnado del centro.

3 INVESTIGACIÓN

Busqueda de la información de cada mujer asignada por cada grupo.

4 AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

6 grupos de 4 personas cada uno

5 RECURSOS

Libros de biblioteca
Diccionarios
Ayuda del profesorado
de otros idiomas

6 HERRAMIENTAS TIC

Ordenadores e internet
Proyector hall del instituto

7 LAS TAREAS

1. Búsqueda y selección de la mujer a la que van a dedicar su stand.
2. Búsqueda de información
3. Elaboración de materiales para el stand: folletos informativos, fotos, videos, posters, cuestionarios para el resto de alumnado, etc. Cada uno en el idioma de la mujer seleccionada (si es alguno de los que se estudia en el instituto) o en inglés.
4. Preparación de la información que van a dar.

8 DIFUSIÓN

Los tutores de las demás clases, utilizaran la hora de tutoría para dejar que el alumnado visite la feria. Posteriormente, realizaran un pequeño cuestionario.