|  |
| --- |
| ***HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO*** |
| ***OBJETIVOS***  La enseñanza de la Historia del Mundo Contemporáneo en el Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades |
| 1. Ser capaz de comprender los hechos y acontecimientos que se producen, de situarlos en el tiempo cronológico y en el espacio geográfico.  2. Identificar los protagonistas y agentes económicos, sociales, políticos, culturales, religiosos o de otra índole, cuya participación en los hechos y acontecimientos sea decisiva. Definir sus rasgos esenciales y las relaciones entre ellos, así como las coincidencias, intereses y divergencias.  3. Adquirir el conocimiento de las relaciones internacionales y comprender que en el periodo contemporáneo se acelera la interrelación entre los estados y sus circunstancias, que el mundo se hace más pequeño y las políticas de aislacionismo se hacen más inviables.  4. Analizar con método histórico cualquier acontecimiento: antecedentes, hechos o consecuencias, y utilizar diversidad de fuentes sujetas a criterios científicos con rigor historiográfico.  5. Determinar la importancia de los movimientos que impulsan los conceptos y valores como la libertad, la justicia, la solidaridad, la igualdad y los valores de participación democrática. Valorando la actitud positiva en defensa de estos valores.  6. Valorar la Historia como la disciplina que permite adquirir un conocimiento científico en constante perfeccionamiento y que capacita para conocer y tener una opinión razonada y responsable sobre los acontecimientos, personajes y situaciones de otras épocas y contextos. 7. Adquirir el método de análisis histórico para poder argumentar las propias ideas y ser capaz de revisarlas a la luz de nuevas informaciones, trabajos y descubrimientos.  8. Utilizar de manera adecuada las técnicas básicas del trabajo intelectual, adquiriendo competencias y destrezas como saber interpretar y relacionar diversas fuentes de información, buscar y seleccionar la información con criterios de objetividad y veracidad, tratar las fuentes con los instrumentos de análisis aportados por la ciencia historiográfica, distinguir entre opinión y conocimiento, usar el lenguaje y vocabulario con corrección y rigor histórico, aprender la terminología y los procesos propios del trabajo del historiador.  9. Ser capaz de planificar y elaborar trabajos de investigación, síntesis o iniciación de índole de investigación histórica, tanto en grupo como individualmente. Impulsar su interés por la participación en grupos de debate y análisis. Tener sensibilidad hacia su pasado personal, familiar y de su sociedad.  10. Habilitar las capacidades, destrezas, competencias y conocimientos que permitan involucrarse con el conocimiento del pasado y despertar su interés por la conservación de sus vestigios e instituciones: museos, restos arqueológicos, monumentos, archivos, centros de documentación, folclore, arte, costumbres, tradiciones, gastronomía, fiestas tradicionales, entre otros. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***BLOQUE 5: El periodo de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias.*** | ***CONTENIDOS*** | | | ***UNIDADES*** | | |
| Economía, sociedad y cultura de la época: los años veinte. La revolución rusa, la formación y desarrollo de la URSS. | | | | Periodo de Entreguerras y Revolución Rusa. | | |
| Tratados de Paz y reajuste internacional: la Sociedad de Naciones. Estados Unidos y la crisis de1929; la Gran Depresión y el New Deal. Europa Occidental: entre la reconstrucción y la crisis. | | | | Tratados de Paz y Crisis del 29 | | |
| Los fascismos europeos y el nazismo alemán. Las relaciones internacionales del periodo de Entreguerras, virajes hacia la guerra. | | | | El Ascenso de los Totalitarismos | | |
| Orígenes del conflicto y características generales. Desarrollo de la Guerra. Consecuencias de la Guerra. El Antisemitismo: el Holocausto. Preparación para la Paz y la ONU. | | | | La II Guerra Mundial | | |
| A cada unidad le corresponde un color distinto | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estándares*** | ***Criterios*** | | | ***Competencias*** | ***Calificación*** |
| 1.1. Explica las características del Periodo Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX. | 1. Reconocer las características del periodo de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales. | | | CD  CAA  CSC  CEC | 5% |
| 2.1. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.  2.2. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917. | 2. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias. | | | CD  CCL  CEC  CSC | 15 % |
| 3.1. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.  3.2. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas. | 3. Identificar los diferentes Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones. | | | CAA  CSC  CEC | 20% |
| 4.1. Interpreta imágenes de la Gran Depresión.  4.2. Comenta gráficasque explican la crisis económica de 1929. | 4. Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana. | | | CMCT  CAA  CCL  SIEP | 10 % |
| 5.1. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.  5.2. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera Mitad del siglo XX.  5.3. Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial. | 5. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento. | | | CSC  CEC  CCL | 15% |
| 6.1. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.  6.2. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.  6.3. Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos. | 6. Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón. | | | CAA  CSC | 20% |
| 7.1. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial. | 7. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de trasformación de la vida cotidiana. | | | CEC  CSC | 5% |
| 8.1. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi.  8.2. Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización. | 8. Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al periodo de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y la postguerra. | | | CD  CCL  CSC  SIEP  CEC | 10% |
| **CCL**: Comunicación lingüística.  **CAA**: Aprender a aprender.  **CSC**: Competencias sociales y cívicas. | | **CMCT**: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. | **CD**: Competencia digital.  **SIEP**: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  **CEC**: Conciencia y expresiones culturales. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓB BASADA EN ESTÁNDARES ASOCIADOS A COMPETENCIAS** | **Competencias clave** | **Contextos de Aplicación** | | | | | | |
|  |  |  | **Pruebas Escritas** | **Pruebas Orales** | **Actividades** | **Trabajos de Investigación** | **Intervención en Clase** |  |
| 1.1. Explica las características del Periodo Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX. | CD  CAA CSC  CEC | % |  |  | 5 |  |  |  |
| 2.1. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917. | CD  CCL  CSC | % |  |  | 5 |  |  |  |
| 2.2. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917. | CCL CEC  CSC | % | 10 |  |  |  |  |  |
| 3.1. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo. | CAA CSC | % | 15 |  |  |  |  |  |
| 3.2. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas. | CSC  CEC | % |  |  |  | 5 |  |  |
| 4.1. Interpreta imágenes de la Gran Depresión. | SIEP | % |  | 5 |  |  |  |  |
| 4.2. Comenta gráficasque explican la crisis económica de 1929. | CMCTCAA  CCL | % |  |  |  |  | 5 |  |
| 5.1. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán. | CSC CCL | % | 5 |  |  |  |  |  |
| 5.2. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera Mitad del siglo XX. | CEC | % |  | 5 |  |  |  |  |
| 5.3. Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial. | CSC CCL | % |  |  | 5 |  |  |  |
| 6.1. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas. | CAA CSC | % | 5 |  |  |  |  |  |
| 6.2. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico. | CAA CSC | % | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.3. Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos. | CAA CSC | % |  |  | 5 |  |  |  |
| 7.1. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial. | CEC  CSC | % | 5 |  |  |  |  |  |
| 8.1. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi. | CD  CSC  CEC | % |  | 5 |  |  |  |  |
| 8.2. Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización. | CCL  SIEP | % |  |  | 5 |  |  |  |