**CANEVAS DE SÉANCE PEDAGOGIQUE**

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS  Funciones comunicativas  descripción de cualidades físicas de personas y actividades. Estructuras lingüístico-discursivas  Léxico: relativo a la descripción física, la ropa y complementos-  la familia- los sentimientos- les actividades del tiempo libre  Aspectos gramaticales: expresión de la causa -los verbos del primer grupo y el verbo *faire* en presente- el imperativo – los artículos contractos con los verbos *faire* et *jouer* - el adjetivo *vieux* y su femenino.  Patrones sonoros  le son / [ɛ](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%9B) / | OBJETIVOS  Se propone esta unidad para afianzar los contenidos principales estudiados durante el primer trimestre, además los alumnos tendrán que ser capaces de movilizar conocimientos previos (nociones supuestamente adquiridas en 1º). |
| TEMPORALIZACIÓN: primera semana del segundo trimestre (dos horas) | |
| AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN: grupos de 5 teniendo en cuenta el nivel (poner al menos un principiante en cada grupo) | |
| RECURSOS Unidad didáctica basada en una propuesta de la página Web de TV5 Monde / *Elle me dit* - Mika | **SOPORTES**  Ordenador / proyector / pantalla / fotocopias |
| COMPETENCIAS CLAVE  CCL, CD, CAA, SIEP. | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  -Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.  - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.  -Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.  - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito  -Conocer y aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves y de estructura simple.  -Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral. |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  Rúbricas para valorar  -trabajo en grupo, respeto consignas.  -redacciones  Ponderación numérica |
| ACTIVIDADES  ver documento adjunto | |

Activités *Elle me dit.* Mika

**1-Avec le clip.**

A-Quelle atmosphère générale se dégage de ce clip, quels sentiments sont exprimés ? De la joie ou de la tristesse? Justifiez votre réponse.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................

B-Soulignez les activités que vous voyez dans ce clip :

Faire du vélo Faire la cuisine Faire de la musculation Jouer du piano Regarder la télé Monter à cheval Danser Faire du karaoké Surfer sur Internet Jouer au golf Jouer au tennis Jouer à la Playstation

C-Répondez:

Comment s’appelle la première femme que l’on voit dans le clip?...........................................

De quelle couleur est sa robe ? ………………………………………………………………………..

Décrivez-la (*description physique, vêtements, âge approximatif**)*……….........................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Décrivez l’homme en train de lire un magazine. (*description physique, vêtements, âge approximatif)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Quels bijoux porte la dame âgée aux cheveux gris?.....................................................................

Quels membres de la famille on observe ? ………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2-Avec les paroles.**

A-Trouvez six verbes à l’impératif dans le texte. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

***Pourquoi*** *tu gâches ta vie ?* Quel mot on emploie pour répondre? ……………………………………………………………………………........................................................................

Que signifie *vieille*? Quel est son masculin?..................................................................................

*Ça va pas bien dans ta tête?*  Qu’est-ce que ça veut dire? Il y a une erreur, corrigez-la. ………………………………………………......................................................................................................

Qui est « elle » ? ………………………………………..................................................................................

Barrez les lettres qui ne se prononcent pas de →*Elle me dit → ton frère*

Soulignez sept mots avec le son / [ɛ](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%9B) /

Elle me dit  
Écris une chanson contente  
Pas une chanson déprimante  
Une chanson que tout le monde aime  
  
Elle me dit  
Tu deviendras milliardaire  
T'auras de quoi être fier  
Ne finis pas comme ton père  
  
Elle me dit  
Ne t'enferme pas dans ta chambre  
Vas-y secoue-toi et danse  
Dis moi c'est quoi ton problème?  
  
Elle me dit  
Qu'est ce que tu as? T'as l'air coincé  
 Tu es défoncé\* ou tu es gay? *Familiar = drogué*→Tu finiras comme ton frère  
  
Refrain :  
Elle me dit

Elle me dit, c'est ta vie  
Fais ce que tu veux, tant pis\* *no importa*   
Un jour tu comprendras  
Un jour tu t'en voudras\*  *lo lamentarás*  
Elle me dit, tu es trop nul\* expresión familiar *no sirves para nada*  
Sors un peu de ta bulle  
Tu fais n'importe quoi \* expresión familiar *no haces más que estupideces*  
On dirait que t'aimes ça  
Pourquoi tu gâches ta vie? (x3) *malgastas tu vida*  
Danse, danse, danse, elle me dit danse  
Pourquoi tu gâches ta vie? (x3)  
Danse, danse, danse  
  
Elle me dit  
Fais comme les autres garçons  
Va taper dans un ballon  
Tu deviendras populaire  
  
Elle me dit  
Qu'est-ce tu fous\* sur internet  *Familiar = fais*  
Ça va pas bien dans ta tête  
Regarde le temps que tu perds  
  
Elle me dit  
Pourquoi tu te plains\* tout le temps *Te quejas*  
On dirait que tu as huit ans  
C'est pas comme ça que tu vas plaire

Elle me dit  
Un jour je ne serai plus là  
Mais c'est quand elle me dit ça  
Qu'elle me dit un truc que j'aime

Refrain (estribillo)

Elle me dit  
T'as pas encore des cheveux blancs,  
Mais tu auras bientôt 30 ans,  
Faudrait que tu te réveilles  
  
Elle me dit  
Tu es toujours un enfant  
Tu ne seras jamais grand  
Et moi je suis déjà vieille  
  
Elle me dit  
Regarde un peu tes amis  
Qu'est-ce qu'ils vont faire de leur vie?  
Y' a de quoi se foutre en l'air Familiar *Hay motivos para suicidarse*  
  
Elle me dit  
Oui un jour tu me tueras  
Et c'est quand elle me dit ça  
Qu'elle me dit un truc que j'aime  
  
Elle me dit danse  
Elle me dit danse, danse, danse  
Elle me dit danse ...  
Refrain