

# Unidad 8: INVERTEBRADOS

S.E.S.O. de Torre de Benagalbón  
Carmen Ruiz Pérez

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Asocia invertebrados comunes con el grupo taxonómico al que pertenecen.
- Discrimina las características generales y singulares de cada grupo taxonómico.
- Clasifica animales a partir de claves de identificación.

## COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CAA, CSIEE

## AGRUPAMIENTOS

- Grupos heterogéneos de 5 alumnos y alumnas.
- Trabajo individual para tarea en casa.

## TAREAS

1. Ideas previas (FOLIO GIRATORIO).
2. Síntesis del tema (LECTURA COMPARTIDA).
3. Elaboración de un póster (Visual Thinking).
4. Exposición del trabajo realizado.
5. Elaboración individual de LAPBOOK.
6. Síntesis y repaso (presentación de invertebrados).

## PRODUCTO FINAL

- Presentación oral del póster realizado.
- LAP BOOK de invertebrados.

## TEMPORIZACIÓN

- 6 sesiones en clase:
- 1-2 para presentación y realización.
  - 3-4 para presentación.
  - 5- para repaso.
  - 6- para prueba escrita.

## EVALUACIÓN

- Autoevaluación y evaluación entre iguales con rúbricas: Trabajo en grupo y colaborativo, y Presentación oral y visual del póster.
- Valoración individual de Lap-Book con rúbrica de contenidos y visual-artística.
- Prueba escrita individual.

## RECURSOS

- Libro de texto, rúbricas y check-list
- Materiales de papelería: papel continuo, rotuladores, lapices de colores, tijeras...
- Presentación, invertebrados.

## DIFUSIÓN

- Expondrán de los mejores poster en el aula.
- Feria de Ciencia del Bezmiliana.
- Blog CIENCIAME.
- Página web del instituto. - Buenas Prácticas.