|  |
| --- |
| **OBJETIVOS Y ACCIONES QUE SE PUEDEN PLANTEAR** **PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DENTRO DEL PLC** |
| **OBJETIVOS / METAS DE APRENDIZAJE** | **ACTUACIONES PREVISTAS** | **AGENTES IMPLICADOS** | **RECURSOS NECESARIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** |
| Creación de Programas específicos para la mejora de la comprensión lectora y respuesta especializada en procesos de lectoescritura. | Desarrollo según las NEAE de cada alumno de la puesta en práctica de los siguientes programas específicos:* Desarrollo de programas específicos de mejora de la comprensión lectora.
* Programas específicos de mejora de los procesos y mecánica de la lectoescritura.
* Programas específico de estimulación cognitiva concretamente los siguientes aspectos: razonamiento verbal, comprensión verbal, memoria operativa.

Actuaciones generales no relacionadas directamente con las ACNEA:* Apoyo curricular en el área de LCL.
* Lectura obligatoria de libros.
 | Maestra especializada en la atención al alumnado con NEAE (PT)Orientador del centro. | Programas como:* Progresint
* Proyecto de inteligencia Harvard
* Programa de Huerta Matamala de comprensión lectora.
* LECO (edit CEPE)
* Biblioteca de centro y aula
 | Durante todo el curso |
| Diseño de actividades que favorecen la comprensión lectora para la hora de tutoría del PMAR. | * Lectura conjunta de libros de la biblioteca de aula y de centro.
* Desarrollo de actividades que favorezcan las comprensión lectora, mediante el enfoque aprender a pensar.

Metodologías y dinámicas que mejoren la lectura, como son:* Folio giratorio por parejas.
* Lectura compartida.
* Mapa conceptual a cuatro bandas.

A través de las PDI utilizando juegos online que favorezcan la comprensión lectora. | Orientador del centro. | * Biblioteca de aula y centro.
* Progresint.
* Dinámicas de grupos.

Recursos web* <http://www.mundoprimaria.com/juegos-lenguaje/juegos-comprension-lectora-primaria/>
* <http://www.mundoprimaria.com/juegos-lenguaje/juegos-comprension-lectora-primaria/>
* <http://juegoseducativosonline.blogspot.com.es/2010/03/comprension-lectora.html>
* <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/temas/comprension_lectora.htm>
 | Durante todo el curso |
| Mejorar la atención a la diversidad en el desarrollo de la competencia comunicativa tanto en las asignaturas lingüísticas como no lingüísticas para todo el alumnado de ESO | Elaboración de un programa de técnicas de estudio y habilidades intelectuales● Guía para hacer resúmenes● Guía para hacer esquemas● Distinción ideas principales-secundarias● Representación gráfica de ideas | - Departamento de orientación- Tutores - Todo el profesorado |  | Desde comienzo del curso 2018-19 |