|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS Y ACCIONES QUE SE PUEDEN PLANTEAR**  **PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DENTRO DEL PLC** | | | | |
| **OBJETIVOS / METAS DE APRENDIZAJE** | **ACTUACIONES PREVISTAS** | **AGENTES IMPLICADOS** | **RECURSOS NECESARIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** |
| Creación de Programas específicos para la mejora de la comprensión lectora y respuesta especializada en procesos de lectoescritura. | Desarrollo según las NEAE de cada alumno de la puesta en práctica de los siguientes programas específicos:   * Desarrollo de programas específicos de mejora de la comprensión lectora. * Programas específicos de mejora de los procesos y mecánica de la lectoescritura. * Programas específico de estimulación cognitiva concretamente los siguientes aspectos: razonamiento verbal, comprensión verbal, memoria operativa.   Actuaciones generales no relacionadas directamente con las ACNEA:   * Apoyo curricular en el área de LCL. * Lectura obligatoria de libros. | Maestra especializada en la atención al alumnado con NEAE (PT)  Orientador del centro. | Programas como:   * Progresint * Proyecto de inteligencia Harvard * Programa de Huerta Matamala de comprensión lectora. * LECO (edit CEPE) * Biblioteca de centro y aula | Durante todo el curso |
| Diseño de actividades que favorecen la comprensión lectora para la hora de tutoría del PMAR. | * Lectura conjunta de libros de la biblioteca de aula y de centro. * Desarrollo de actividades que favorezcan las comprensión lectora, mediante el enfoque aprender a pensar.   Metodologías y dinámicas que mejoren la lectura, como son:   * Folio giratorio por parejas. * Lectura compartida. * Mapa conceptual a cuatro bandas.   A través de las PDI utilizando juegos online que favorezcan la comprensión lectora. | Orientador del centro. | * Biblioteca de aula y centro. * Progresint. * Dinámicas de grupos.   Recursos web   * <http://www.mundoprimaria.com/juegos-lenguaje/juegos-comprension-lectora-primaria/> * <http://www.mundoprimaria.com/juegos-lenguaje/juegos-comprension-lectora-primaria/> * <http://juegoseducativosonline.blogspot.com.es/2010/03/comprension-lectora.html> * <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/temas/comprension_lectora.htm> | Durante todo el curso |
| Mejorar la atención a la diversidad en el desarrollo de la competencia comunicativa tanto en las asignaturas lingüísticas como no lingüísticas para todo el alumnado de ESO | Elaboración de un programa de técnicas de estudio y habilidades intelectuales  ● Guía para hacer resúmenes  ● Guía para hacer esquemas  ● Distinción ideas principales-secundarias  ● Representación gráfica de ideas | - Departamento de orientación  - Tutores  - Todo el profesorado |  | Desde comienzo del curso 2018-19 |