|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJEMPLOS DE OBJETIVOS Y ACCIONES QUE SE PUEDEN PLANTEAR**  **PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO BILINGÜE** | | | | |
| **OBJETIVOS / METAS DE APRENDIZAJE** | **ACTUACIONES PREVISTAS** | **AGENTES IMPLICADOS** | **RECURSOS NECESARIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** |
| ►Utilización del ePEL para todo el profesorado | ● Registro y cumplimentación de los distintos apartados del ePEL (Porfolio online) por parte de todos los profesores del centro. | - Coordinadora PLC  - Todo el profesorado del centro | - Documentación de referencia del ePEL | - Enero 2018 |
| ► Desarrollo del PEL en las asignaturas lingüísticas, en especial la sección de “biografía” | ● Elaboración de una lista de control en la que los alumnos auto-evalúan sus destrezas lingüísticas en cada UD en términos de lo que son capaces de hacer: “soy capaz de….”.  ● Elaboración de una lista de estrategias de aprendizaje para cada una de las 4 destrezas comunicativas fundamentales. | - Profesores de todas las áreas lingüísticas excepto latín. | - Libros de texto y programaciones didácticas de los departamentos de lengua castellana, inglés y francés. | - Enero 2018 |
| ► Optimización del recurso humano del auxiliar de conversación asociado al proyecto bilingüe. | ● Elaboración de un programa de actuación anual del auxiliar de conversación. | - Coordinadora del proyecto bilingüe | - Horarios definitivos de los profesores implicados | - Finales de septiembre 2017 |
| ►Mejorar el andamiaje lingüístico en las ANL | ● Elaboración de un glosario básico y específico para cada ANL que incluya vocabulario y expresiones esenciales para la comprensión y la comunicación.  ● Elaboración de actividades de andamiaje lingüístico para trabajar los contenidos del glosario. | - Coordinadora bilingüe y todos los profesores ANL | - Materiales AICLE elaborados por los profesores o por las editoriales. | - Desde septiembre del 2017 |
| ► Desarrollar más la cooperación entre la asignatura de inglés y las ANL | ● Comprobación de las coincidencias de contenido de las ANL con la asignatura de inglés.  ● Desarrollo de UD integradas basándose en dichas coincidencias. | - Coordinadora bilingüe, todos los profesores ANL y los profesores de inglés que impartan en grupos bilingües. | - Programaciones didácticas | - Desde septiembre del 2017 |
| ►Realizar un control de calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje que siguen la metodología AICLE | ● Realización de sesiones de observación directa en el aula a cada profesor ANL.  ● Realización de un análisis de los materiales didácticos utilizados por cada profesor ANL y de los procesos de evaluación.  ● Realización de un informe individualizado para cada ANL que incluya puntos fuertes y débiles y propuestas de mejora. | - Coordinadora bilingüe y todos los profesores ANL. | - Lista de control. | - Desde enero del 2018 |