

TÍTULO DEL PROYECTO		
Aprendizaje de elaboración de rúbricas.	Código	

Datos de la Coordinación		
Coordinador/a	Correo electrónico	Teléfono
Josefa Carrasco Moreno	pepa_carrasco@hotmail.com	654 553 160

Centro:	CEIP Miguel de Cervantes	Código	29007706
---------	--------------------------	--------	----------

Situación de partida.
<p>A nivel de Centro, aunque se han dado pasos hacia la coordinación y el establecimiento de criterios de evaluación aplicados en cada uno de los niveles, aún nos queda trabajo por realizar para aplicar un proceso evaluador que nos facilite la reflexión, valorando tanto los resultados obtenidos por el alumnado como la idoneidad de la propuesta docente.</p> <p><i>“... pretendemos elaborar, por niveles, rúbricas que nos permita verificar y valorar el desarrollo una tarea concreta o de un proceso, así como la valoración cualitativa de la propuesta docente.</i></p> <p><i>Asimismo, perseguimos el unificar por niveles los criterios de valoración del nivel competencial alcanzado por nuestro alumnado”.</i></p> <p style="text-align: right;">Propuesta formativa para el curso 2017/2018</p> <p style="text-align: right;"><i>Plan de Formación 2017</i></p>

Objetivos que se pretende alcanzar
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Aprender a hacer rúbricas. ✗ Realizar la gradación de indicadores de logro a través de rúbricas. ✗ Unificar por niveles los criterios de valoración del nivel competencial alcanzado por nuestro alumnado. ✗ Mejorar nuestro proceso evaluador.

Repercusión en el aula o en el Centro
<p>Consideramos que la repercusión en el aula es indirecta, ya que, aunque no se trata de un material de trabajo con el alumnado, nos permitirá el reflexionar acerca de los resultados y de los procesos y, por consiguiente, mejorar en nuestra práctica docente.</p> <p>Entendemos, por tanto, que el trabajo a realizar por este grupo incidirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Todos los niveles que atendemos en el Centro. ✗ La mejora de nuestro proceso evaluador. ✗ Al unificar criterios, el alumnado es evaluado de una forma más homogénea.

Actuaciones			
Tareas	Metodología	Temporalización	Personal responsable
1ª Búsqueda de información.	Investigación y documentación	Primer mes	Todos los componentes del grupo
2ª Organización de la información y elaboración de material	Investigativa Reflexiva Participativa	Segundo trimestre	
3ª Presentación (información)	Expositiva Participativa	Final del segundo trimestre	Cada participante en su ciclo o nivel.
4ª Implantación (aplicación)	Participativa Investigativa	Tercer trimestre	Componentes del grupo y tutorías.
5ª Evaluación	Investigativa Reflexiva Dialógica	Final de tercer trimestre	Componentes del grupo y Equipos de Ciclo.
Tarea transversal (reuniones y coordinación intergrupales)	Investigativa Reflexiva Dialógica	Final de cada trimestre	Coordinadores de grupos de trabajo.

Evaluación del trabajo (herramientas, metodología, autoevaluación del equipo)					
<p>Tal y como se contempla en el Plan de Formación, entendemos que debemos mejorar en la evaluación de procesos. Consideramos, por tanto, como una oportunidad idónea el establecer la evaluación de procesos en nuestro trabajo grupal.</p> <p>Aprovecharemos el trabajo del grupo de elaboración de rúbricas para confeccionar rúbricas que nos posibilite, la evaluación, tanto del propio trabajo como de la aplicación del mismo.</p> <p>Entendemos, por tanto, que es fundamental el que prestemos especial atención a los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Dinámica de trabajo y funcionamiento del Grupo de Trabajo. ✗ Coordinación grupal, intergrupal y con el resto del personal docente. ✗ Implicación de los componentes del grupo y del resto del personal afectado por la aplicación del trabajo elaborado. ✗ Adecuación del material a cada nivel. ✗ Coherencia nivelar del material elaborado. ✗ Coordinación intergrupal. <p>Para cada una de las tareas propuestas, usaremos rúbricas específicas y encuestas. A modo de ejemplo, incluimos una propuesta de rúbrica, modificable en función de que dispongamos de un conocimiento más exhaustivo de la tarea propia que nos hemos marcado:</p>					
	Mal	Regular	Bien	Muy bien	Excelente
Búsqueda de información	No se realiza ninguna búsqueda.	El trabajo recae en algún miembro del grupo.	Participa la mayoría y/o la información es aceptable.	Participa todo el grupo y la información es buena.	Participa todo el grupo y la información es idónea.

Recursos	
Tipo de recurso.	Descripción del recurso
<p>TiC 2.0 Biblioteca del Centro y del CeP Asesoría CeP Curso de formación¹ Documento elaborado²</p>	<p>¹ Como se indica en la Propuesta formativa para el curso 2017/2018. Estudiaremos, junto al CeP, la viabilidad de realizar un curso en el que se aúne la necesidad formativa de los componentes de los grupos de trabajo.</p> <p>² Se procurará que el documento mantenga una unidad, con una estructura que facilite, por continuidad, la aplicación por parte del profesorado.</p>