

CRITERIOS	RÚBRICA: Exposiciones de trabajo UNIDAD: _____				PUNTUACIÓN	COMENTARIOS
	EXEPCIONAL	ADMIRABLE	ACEPTABLE	INADECUADO		
<b>FEEDBACK CON LA AUDIENCIA Y COMUNICACIÓN NO VERBAL</b>	<p>Motiva y mantiene la atención del auditorio e interacciona con el mismo durante la exposición.</p> <p>Se expresa con seriedad y cercanía.</p> <p>Adopta una postura corporal erguida, activa y correcta durante toda la exposición</p>	<p>Motiva y mantiene la atención del auditorio en la mayor parte de la exposición e interacciona con el mismo.</p> <p>Se expresa con seriedad y cercanía.</p> <p>Adopta una postura corporal erguida, y correcta la mayor parte del tiempo</p>	<p>Gana la atención del auditorio con dificultad e interacciona poco con el mismo.</p> <p>Rompe a veces el equilibrio de la seriedad y la cercanía</p> <p>Adopta una postura corporal erguida, y correcta en pocas ocasiones.</p>	<p>Habla directamente sin captar la atención y sin interaccionar con el auditorio</p> <p>No se expresa con seriedad ni cercanía.</p> <p>No adopta una postura adecuada en ningún momento de la exposición</p>	<b>FEEDBACK</b>	
	<b>2 puntos</b>	<b>1,5 puntos</b>	<b>1 puntos</b>	<b>0,5 puntos</b>		
<b>CONTENIDO: VOCABULARIO ESPECÍFICO, ORDEN LÓGICO, CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN, USO DE RECURSOS, CONCLUSIÓN</b>	<p>Expone las ideas con claridad utilizando un vocabulario apropiado y específico.</p> <p>Demuestra un completo dominio del tema y lo expone de forma clara y ordenada.</p> <p>Utiliza materiales diversos</p>	<p>Expone las ideas con claridad utilizando un vocabulario apropiado y específico.</p> <p>Demuestra un dominio de la mayor parte del tema y lo expone de forma clara y ordenada.</p> <p>Utiliza material de apoyo</p>	<p>Expone las ideas con claridad pero el vocabulario no es siempre el apropiado.</p> <p>Manifiesta un leve conocimiento del tema y lo expone de forma ordenada.</p> <p>Apenas utiliza material</p>	<p>No expone las ideas con claridad. utilizando un vocabulario apropiado y específico.</p> <p>Manifiesta un incompleto dominio del tema y lo expone de forma desordenada.</p> <p>No utiliza material de apoyo</p>	<b>CONTENID O</b>	

	de apoyo para ilustrar el tema.  Finaliza la exposición con una conclusión clara y bien argumentada.	para ilustrar el tema.  Finaliza la exposición con una conclusión clara y argumentada.	de apoyo para diverso para ilustrar el tema.  Finaliza la exposición con una conclusión mínimamente argumentada.	para ilustrar el tema.  Finaliza la exposición con una conclusión poco clara y no argumentada.		
	<b>4 puntos</b>	<b>3 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 puntos</b>		
<b>FLUIDEZ VERBAL : LENGUAJE FORMAL USO DE MULETILLAS TONO, RITMO, PAUSAS</b>	Utiliza un lenguaje cuidado, propio del ámbito académico  Evita el uso de muletillas, comodines...  Cuida el tono, ritmo y uso de pausas en toda la exposición.	Utiliza un lenguaje cuidado, propio del ámbito académico  Evita el uso de muletillas, comodines...  Cuida el tono, ritmo y uso de pausas en la mayor parte de la exposición.	Utiliza un lenguaje poco cuidado.  Usa muletillas, comodines...  Cuida el tono, ritmo y uso de pausas en algunos momentos de la exposición	No utiliza un lenguaje cuidado, propio del ámbito académico  Usa muletillas, comodines...  No cuida el tono, ritmo y uso de pausas en toda la exposición.	<b>LENGUAJE</b>	
	<b>2 puntos</b>	<b>1,5 puntos</b>	<b>1 puntos</b>	<b>0,5 puntos</b>		
<b>TIEMPO</b>	Se ajusta al tiempo establecido para la exposición.	Se excede levemente al tiempo establecido para la exposición.	Se excede ampliamente al tiempo establecido para la exposición.	No se ajusta al tiempo establecido para la exposición.	<b>TIEMPO</b>	
	<b>2 puntos</b>	<b>1,5 puntos</b>	<b>1 puntos</b>	<b>0,5 puntos</b>		
<b>TOTAL</b>						