|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN: Adoptemos un monumento** |
| Nombre del profesor/a:  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Nombre del estudiante/s |  |
|  |  |  |  |  |
| **CATEGORIA** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Investigación/Datos Estadísticos** | Los estudiantes incluyen 4 o más ejemplos de alta calidad o datos para apoyar su campaña. | Los estudiantes incluyen al menos 3 ejemplos de alta calidad o piezas de datos para apoyar su campaña. | Los estudiantes incluyen al menos 2 ejemplos de alta calidad o datos para apoyar su campaña. | Los estudiantes incluyen menos de 2 ejemplos de alta calidad o datos para apoyar su campaña. |
| **Discusión Intensa-Problemas** | Los estudiantes identifican más de 4 problemas u obstáculos que necesitan ser cambiados. | Los estudiantes identifican al menos 4 problemas u obstáculos que necesitan ser cambiados. | Los estudiantes identifican al menos 3 problemas u obstáculos que necesitan ser cambiados. | Los estudiantes identifican menos de 3 problemas u obstáculos que necesitan ser cambiados. |
| **Discusión Intensa-Soluciones** | Los estudiantes identifican más de 4 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio. | Los estudiantes identifican al menos 4 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio. | Los estudiantes identifican al menos 3 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio. | Los estudiantes identifican menos de 3 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio. |
| **Campaña/Producto** | Los estudiantes crean un producto original, preciso e interesante que está adecuadamente relacionado al tema de la campaña. | Los estudiantes crean un producto preciso que está adecuadamente relacionado al tema de la campaña. | Los estudiantes crean un producto preciso pero no adecuado al tema de la campaña. | El producto no es preciso. |
| **Fuentes-Calidad** | Los estudiantes incluyen 4 o más fuentes de información de alta calidad. | Los estudiantes incluyen 2-3 fuentes de información de alta calidad. | Los estudiantes incluyen 2-3 fuentes de información de alta calidad, pero algunas son de calidad cuestionable. | Los estudiantes incluyen menos de 2 fuentes de información. |
| **Fuentes -Citas** | La información en todas las citas es correcta con respecto al formato asignado. | La información en todas las citas es correcta pero hay errores menores en el formato. | La información en casi todas las citas es correcta, pero hay errores menores en el formato. | La información en las citas con frecuencia es incorrecta o hay errores menores en el formato. |