RÚBRICA. EXPOSICIÓN DE TRABAJO.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excelente | Bueno | Adecuado | Adecuado |
| Presentación. (15%) | El trabajo está presentado correctamente, con márgenes, orden, limpieza y claridad. | El trabajo está presentado empleando la mayoría de los elementos exigidos | El trabajo está presentado respetando bastantes de los elementos exigidos.  | El trabajo ha sido presentado careciendo de la mayoría de los elementos exigidos. |
| Exposición. (25%) | La exposición ha sido atractiva. El tiempo dedi-cado, la pronunciación, expresividad y actitud han sido positivas. | La exposición ha sido atractiva. Con algún fallo en el tiempo dedicado, la pronunciación, expresividad o actitud. | La exposición ha sido atractiva. Con varios fallos en el tiempo dedicado, la pronunciación, expresividad o actitud. | La exposición no ha sido atractiva. Con muchos fallos en el tiempo dedica- do la pronunciación, la expresividad y actitud. |
| Contenido. (25%) | La exposición ha hecho referencia a todos los contenidos exigidos en el tema. Ha usado vocabula-rio específico y demuestra conocimiento de la materia  | La exposición ha hecho referencia a todos los contenidos exigidos en el tema. Ha usado vocabula-rio específico, pero no demuestra conocimiento de toda la materia | La exposición ha hecho referencia a muchos de los contenidos exigidos en el tema. Ha usado vocabula-rio específico, pero no demuestra conocimiento de toda la materia | La exposición presenta grandes lagunas sobre el tema, utiliza un vocabulario pobre en referencia al tema y no sabe responder alas pre-guntas  |
| Recursos. (15%) | Utiliza diferentes y variados recursos a lo largo de la exposición, que ayudan a captar la atención de la clase | Utiliza algunos y variados recursos a lo largo de la exposición, que ayudan a captar la atención de la clase | Utiliza algunos y variados recursos a lo largo de la exposición, que ayudan a captar la atención de la clase | No utiliza recursos a lo largo de la exposición, que ayuden a captar la atención de la clase |
| Actitud. (20%) | La actitud es respetuosa y responsable, preocupando-se por ser entendido y respondiendo a todos los interrogantes planteados | La actitud es casi siempre respetuosa y responsable, preocupándose por ser entendido y respondiendo a los interrogantes planteados | La actitud es, a veces, respetuosa y responsable, no preocupándose, a veces por ser entendido y no respondiendo siempre a los interrogantes planteados | La actitud no es respetuosa ni responsable, no preocupándose por ser entendido y no respondiendo a los interrogantes planteados |