**(Anexo I)**

**DATOS DEL GRUPO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | **Creatividad Literaria aplicada a los Servicios Socioculturales** | | | | | | | **Código** | | | **181410GT068** |
| **CENTRO** | **IES AGUILAR Y ESLAVA** | | | | | | **LOCALIDAD** | | | **CABRA** | |
| **COORDINADOR/A** | | | **Ana Belén Castro Castán** | | | | | | | | |
| **Nº Integrantes** | | **4** | | | **Hombres** | **2** | **Mujeres** | | **2** | | |
| **Asesoría de referencia** | | | | **CEP Priego-Montilla** | | | | | | | |

**MEMORIA DE GRUPO DE TRABAJO**

1. **Grado de consecución de los objetivos.**

**Los objetivos previamente establecidos se han cumplido al 100%, bien es cierto que se podía haber profundizado en mayor grado pero con el tiempo que hemos tenido, realmente estamos muy satisfechos con el resultado.**

1. **Nivel de interacción entre los participantes.**

**La interacción ha sido excelente, tanto entre los miembros del grupo de trabajo como la interacción mantenida con el alumnado. Entre profesorado hemos creado un grupo de Whatsapp para compartir dudas y sugerencias y para la interacción con el alumnado hemos trabajado a partir de la plataforma Edmodo.**

1. **Grado de aplicación en su contexto educativo.**

**En cuanto al grado de aplicación en el contexto educativo ha sido muy alta ya que las actividades realizadas tenían una estrecha relación con los módulos impartidos por los diferentes miembros del grupo, y por tanto se relacionaban con los contenidos que trabajábamos en el aula.**

**Además, nos encontramos con un alto número de alumnos/as con dificultades de aprendizaje en el aula y el trabajo práctico realizado nos ha ayudado para mejorar su lectoescritura y la comprensión de los contenidos de los módulos trabajados.**

1. **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

**Tal y como hemos comentado en el punto anterior hemos conseguido mejorar la comprensión de los contenidos trabajados y por tanto la mejora en su rendimiento académico y de aprendizaje.**

**Además, de un aumento en la motivación del alumnado a la hora de editar el periódico y un conocimiento diario de las necesidades que presentan las personas en situación de dependencia en general, y de las personas mayores en particular.**

**Por último, señalar que se ha fomentado la creatividad y se ha despertado la conciencia sobre la importancia de trabajar en condiciones adecuadas para la salud dentro del ámbito de la dependencia y en general.**

1. **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

* **Periódico sobre distintos aspectos relacionados con la atención a la dependencia:**
  + **Entrevista a la intérprete**
  + **Barreras arquitectónicas**
  + **Necesidades de personas mayores**
  + **Diario de una auxiliar**
  + **¿Cómo se puede solicitar la dependencia?**
  + **La música como terapia**
  + **Voluntariado**
  + **Asociación Promi**
  + **Prevención en riesgos laborales**
  + **Recomendaciones de películas**
  + **Andalucía Skills**
  + **Sopa de letras**
  + **Crucigrama**
* **Cuestionario de necesidades y grabación de las entrevistas a personas mayores. Todos los vídeos no han podido ser subidos ante la negativa de algunos mayores.**
* **Dietas según enfermedades**
* **Recetario**
* **Vídeos RCP**

1. **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

**Lo más interesante creemos que es la gran diversidad de temáticas trabajadas bajo la dependencia. Además, valoramos de gran importancia crear documentos en los que se les dé mayor visibilidad a un colectivo que denuncia por activa y por pasiva sus dificultades para hacer una vida normalizada.**

**Toda ayuda es un paso en la lucha por reivindicar sus derechos.**

1. **Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

**Creemos que el grupo ha trabajado bastante bien, cada profesor se ha centrado en sus especialidades creando recursos muy interesantes, pero analizando los resultados vemos que ha faltado algún trabajo sobre género. Al ser ésta todavía una formación mayoritariamente femenina, habría estado bien visibilizar a los alumnos que hay en clase y hacer algún artículo sobre la importancia de la incorporación del hombre a las tareas de cuidados.**

**Finalizar añadiendo que creemos que nuestra participación en el blog ha sido baja.**