

ACTAS REUNIÓN VII

Convocado el grupo de Formación en Centro sobre Competencias Clave en el I.E.S. La Bahía (San Fernando) el 17 de abril de 2018 a las 11:00, acuden los siguientes profesores/as:

- | | |
|--|--|
| 1. D ^a Paloma Baleato Rebollar | 12. D ^a Encarnación Núñez Martínez |
| 2. D ^a Almudena Calle Marín | 13. D. Abraham Palmero Ariza |
| 3. D ^a África Cano Iglesias | 14. D ^a Esther Ponce Ruinervo |
| 4. D ^a Silvia Caracena Prieto | 15. D ^a María Pérez Cuesta |
| 5. D ^a María Teresa Cepero Suárez | 16. D ^a Ana Silva Valle |
| 6. D ^a Rocío Falcón Lebrero | 17. D. Jacobo Suanzes García |
| 7. D. David Funes Jiménez | 18. D ^a Isabel Tocino García |
| 8. D. Carlos Hidalgo Caballero | 19. D ^a María del Carmen Ángel Gómez |
| 9. D ^a Auxiliadora de Jara Leal | 20. D. José Joaquín Rodríguez Moreno,
que hace las veces de secretario. |
| 10. D. Javier Moreno Rodríguez | |
| 11. D. Diego Moreno Torrejón | |

Preside la reunión D^a Rocío Falcón, tratándose los siguientes puntos del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Información y tareas sobre la Formación en Centro.
3. Comentarios sobre el curso Integración de las Competencias Clave en Educación Secundaria y Bachillerato.
4. Elección de fechas para la siguiente reunión.
5. Ruegos y preguntas.

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

El acta de la sesión anterior (22 de marzo de 2018) es leída y aprobada por unanimidad.

2. Información y tareas sobre la Formación en Centro.

D^a Rocío Falcón recuerda a los miembros del grupo que, además de debatir sobre Competencias Clave en el propio centro y en las reuniones oficiales, es necesario participar en la web Colabora 3.0.

D. Abraham Palmero toma la palabra para reconocer que él suele olvidarse de hacerlo, pero señala que durante el día de clase le resulta muy complicado encontrar un rato libre para ponerse a manejar Colabora 3.0 debido a la falta de ordenadores de trabajo que hay en el centro, mientras que al volver a casa tiene que estar con su familia y preparar clases. Para él, el principal problema es que le cuesta familiarizarse con la web. Otras personas asienten y confirman las dificultades que tienen para localizar de forma rápida lo que buscan en la web.

D. José Joaquín Rodríguez invita a quien lo desee a contactarle en el Departamento de Ciencias Sociales a la hora del recreo para visitar juntos la web y ayudarles a encontrar los apartados y recursos. D^a Rocío Falcón también se presta a ello y recuerda que la web es muy fácil de manejar una vez se ha utilizado un par de veces.

3. Comentarios sobre el curso Integración de las Competencias Clave en Educación Secundaria y Bachillerato.

D^a Rocío Falcón abre un turno de debate sobre el curso Integración de las Competencias Clave en Educación Secundaria y Bachillerato que se está realizando en el centro. Se pide aportar ideas y sugerencias para saber si la experiencia está siendo positiva o si hay elementos que pueden mejorarse de cara a nuestra formación.

Se hace notar que D^a Candelaria Palacios Calzado ha ofrecido las dos primeras clases muy teóricas. D^a Esther Ponce se refiere en concreto al excesivo tiempo que se pasó discutiendo sobre la legislación y los orígenes de la misma durante el primer día, ofreciendo de este modo una visión muy técnica y general del trabajo por Competencias Clave. D^a María Teresa Cepero insiste en que ese análisis de la legislación ya lo habíamos realizado, por lo que fue dedicar la primera sesión a dar vueltas en torno a un elemento ya asimilado.

D. Jacobo Suanzes también comenta al respecto que la segunda sesión, si bien más práctica, se centró mucho en el análisis de elementos pedagógicos muy amplios, dedicando muy poco tiempo a lo que realmente necesita saber el profesorado: crear una UDI.

D. José Joaquín Rodríguez señala que otros cursos sobre Competencias Clave que ha realizado también resultan muy teóricos, por lo que habrá que reflejar en la evaluación del curso la necesidad de darle más importancia a los elementos prácticos.

4. Elección de fechas para la siguiente reunión.

D. José Joaquín Rodríguez recuerda que el próximo mes será el último, por lo que será necesario realizar dos reuniones, una primera para ver cómo está resultando la evolución del curso y otra para autoevaluar la Formación en Centro. Se decide que la primera de estas reuniones tenga lugar una vez acabado el curso de competencias, eligiéndose por unanimidad el jueves 17 de mayo a las 16:30.

5. Ruegos y preguntas.

D. Diego Moreno, director del Departamento de Ciencias Sociales, explica que no puede acudir al curso que imparte D^a Candelaria Palacios por incompatibilidad con su vida familiar. No obstante, anima a los participantes del mismo a preguntar en la próxima sesión, que se centrará en la evaluación, sobre cómo reflejar esta en las Programaciones. De lo contrario, insiste D. Diego Moreno, no será posible hacer modificaciones en estas por miedo a que se la falta de instrumentos de evaluación adecuados abran la puerta a reclamaciones de padres y madres de alumnos.