

OBJETIVOS

Antes de plantear los objetivos me parece oportuno resaltar y resumir los aspectos negativos y positivos del centro, que creo se deben mantener y me van a ayudar a plantear los objetivos citados:

Aspectos negativos.

- Deficiente conexión a Internet: dificultad para el uso de las nuevas tecnologías en el aula.
- Plantilla ajustada de profesorado que impide plantear desdobles, agrupamientos flexibles.
- Reducción en los últimos años de la partida presupuestaria para gastos de dotación y funcionamiento.
- Pérdida de grupos en los últimos años y reducción de la plantilla de profesores.
- Necesidad de potenciar la biblioteca y el fomento de la lectura.
- Estancamiento de los órganos de coordinación didáctica, órganos unipersonales y colegiados.

Aspectos positivos.

- Plantilla de profesores y profesoras relativamente estables y con un buen clima de relaciones.
- Claustro reducido favorece la operatividad, flexibilidad y toma de decisiones.
- Implantación progresiva de Planes, proyectos y programas.
- Amplias y adecuadas relaciones con el entorno (organismos, instituciones, empresas...).
- Documentación del centro actualizada a la normativa vigente, con permanentes modificaciones y actualizaciones desde la elaboración del plan de centro, el curso pasado.
- Participación adecuada del alumnado en la vida del centro (junta de delegados y delegadas, consejo escolar, sesiones de evaluación...).
- Participación aceptable de las familias y del Ampa (asistencia a reuniones y citas, consejo escolar...).
- Creciente cultura de la autoevaluación de la práctica educativa.

Pedagógicos

1. Continuar medidas de atención a la diversidad, tanto organizativas como estrictamente curriculares (solicitud del PROA, planificación de desdobles de áreas instrumentales, agrupación de materias en ámbitos, agrupamientos flexibles, tratamiento de la libre disposición y la optatividad...), en función de la disponibilidad horaria.
2. Fomentar el aula inclusiva para alumnado NEAE.
3. Continuar los esfuerzos de los distintos planes, proyectos y programas educativos, porque su relevancia en los logros escolares es mayor de la que creemos, e impulsar nuevos planes estratégicos.
4. Impulsar la mejora de la tasa de Absentismo Escolar, y ayudar en la elaboración de un Plan de Prevención y Seguimiento para el alumnado de riesgo de abandono del sistema educativo conjuntamente con el ETAE de la localidad.
5. Desarrollar el Plan de Convivencia para involucrar a toda la Comunidad Educativa, incluyendo aspectos como la limpieza, cuidado de la propiedad pública y fomentando la cultura del ahorro.
6. Continuar con el trabajo iniciado y la coordinación del profesorado en los siguientes aspectos: utilización de recursos TICs (mejora de la página web del centro, creación del Blog de la biblioteca, impulsar la utilización de la intranet del centro y de sus aulas virtuales); trabajo cooperativo, unidades didácticas interdisciplinares y trabajo por competencias en metodología y evaluación.
7. Definir la mejora de los resultados educativos del alumnado como referencia ineludible en el Plan de Centro: valorar las pruebas de diagnóstico y externas como ayuda importante para el profesorado.
8. Mantener una planificación equilibrada de la plantilla de profesorado y de la asignación de horarios y materias al principio de curso, así como criterios para elaborar los agrupamientos de alumnos y alumnas.
9. Continuar con un estilo de aprendizaje que resalte los aspectos positivos del alumnado, y la cultura del esfuerzo como aspecto motivacional.
10. Potenciar el esfuerzo y la motivación como principios fundamentales para el desarrollo personal, académico y profesional del alumnado.
11. Potenciar la formación del profesorado del Centro
12. Potenciar la educación bilingüe.
13. Orientar profesional y académicamente a alumnos y alumnas, así como a sus familias, para que las decisiones que adopten sean las más beneficiosas, de acuerdo a sus intereses personales y a sus capacidades.

De organización y coordinación

14. Actualizar los procedimientos de coordinación docente que redunden en el mejor desarrollo de la actividad educativa, impulsar una mejora en la coordinación a través del ETCP y de las áreas.
15. Desarrollar planes de trabajo específicos en el tiempo para el funcionamiento del claustro de profesores y del consejo escolar del centro.
16. Coordinación del Equipo Directivo.
17. Establecer cauces de comunicación fluidos con el Ampa del centro.
18. Impulsar el uso de las herramientas de Séneca (cuaderno del profesor) y Passen para mejorar la comunicación con las familias.

Relacionales

19. Reforzar los vínculos con los distintos sectores e instituciones del entorno. Realizar actividades culturales y extraescolares que sobrepasen el ámbito interno hacia los núcleos poblacionales de nuestro alumnado y la minoría étnica, hacia los otros centros y hacia la localidad.
20. Impulsar las relaciones con la Asociación de Madres y Padres del Alumnado, ofreciendo actuaciones coordinadas, que refuerce el funcionamiento de ésta y el compromiso de las familias con las actividades educativas.
21. Reforzar los procedimientos de coordinación con los centros de la localidad, actualizando y mejorando los Programas de Tránsito puestos en marcha, y que son compartidos con los centros de primaria y postobligatoria.
22. Incrementar vínculos de unión con otros sectores de la Comunidad Educativa, para que sean partícipes de la toma de decisiones en el centro, especialmente con las familias. (Informar, asesorar y proponer actividades formativas, culturales y educativas)
23. Dar a conocer a la Comunidad local las buenas prácticas educativas que se realizan en nuestro Centro a través de Jornadas (Día de las Matemáticas y la Ciencia), Charlas (Congreso bianual de orientación), Información en la Web del centro y el blog de la biblioteca.
24. Mejorar las relaciones con las empresas de la zona relacionadas con la FCT del Ciclo de Educación Infantil.

De gestión y recursos

25. Solicitar, mediante los medios pertinentes, la mejora de las instalaciones del centro (gimnasio, ventanas, climatización).
26. Mejorar la seguridad del centro, si la partida presupuestaria lo permitiera, instalando nuevos dispositivos de alarma o actualizando los existentes.
27. Gestionar la renovación, de los equipos informáticos de modo progresivo, optimizando, en la medida de lo posible, la red Wifi, buen uso y mantenimiento de los recursos TICs.
28. Mejorar la dotación de la biblioteca. Abrir la biblioteca a todos los estamentos del centro a través de charlas, librofóruns, o a través de un blog de la biblioteca.
29. Fomentar la participación en el programa ERASMUS+ tanto para los intercambios en inglés para el alumnado de ESO o Bachillerato, o para la FCT del Ciclo de Educación Infantil
30. Controlar y optimizar el gasto del Centro, de forma solidaria, que permita potenciar los diferentes servicios educativos con el objeto de mantener un nivel de calidad de la enseñanza adecuado.