**LA FACTURA DEL AGUA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Biología y Geología** | **NIVEL: 1º ESO** |
| **Criterio de evaluación:** 13. Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización.14. Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas. |
| **Estrategias metodológicas:**Se le proporciona a cada alumno una fotocopia de una factura de consumo doméstico de agua. El alumno debe responder a las cuestiones referentes al contenido de la información. No solo se trabaja el eje transversal de ciudadano consumidor sino también el de ciudadano sensibilizado con el uso sostenible de los recursos naturales y el respeto al medio ambiente. Al finalizar esta unidad el alumno debe ser consciente de las medidas caseras que él puede comprometerse a realizar para ahorrar en el consumo de agua. |
| **Objetivos de la etapa:**3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras personas argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medio ambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible.10. Conocer y apreciar los elementos específicos del patrimonio natural de Andalucía para que sea valorado y respetado como patrimonio propio y a escala española y universal.  | **Contenidos** Bloque 2. La Tierra en el universo.La hidrosfera. El agua en la Tierra. Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos. Contaminación del agua dulce y salada. |
| **Competencias:**CMCT, CSC, SIEP | **Estándares de evaluación:**13.1. Comprende el significado de gestión sostenible del agua dulce, enumerando medidas concretas que colaboren en esa gestión.14.1. Reconoce los problemas de contaminación de aguas dulces y saladas y las relaciona con las actividades humanas. |