**TRIVIAL UNIVERSO Y SISTEMA SOLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA: Biología y Geología** | | **NIVEL: 1º ESO** | |
| **Criterio de evaluación:**  1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.  2. Exponer la organización del Sistema Solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.  3. Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características.  4. Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.  5. Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses. | | | |
| **Estrategias metodológicas:**  La clase será distribuida en grupos de cuatro o cinco alumnos y alumnas para trabajar con metodologías inclusivas. A cada grupo se le asignará un apartado sobre el que investigar: Universo, Sistema Solar, Planetas, Consecuencias del movimiento y posición relativas del Sol, la Tierra y la Luna. Entre todos se intentará realizar un conjunto de tarjetas con preguntas y respuestas al dorso parecidas a las del juego trivial. | | | |
| **Objetivos de la etapa:**  1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Biología y Geología para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos científicos y sus aplicaciones.  3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.  4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.  5. Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas. | | | **Contenidos**  Bloque 2. La Tierra en el universo.  Los principales modelos sobre el origen del Universo.  Características del Sistema Solar y de sus componentes.  El planeta Tierra. Características.  Movimientos: consecuencias y movimientos. |
| **Competencias:**  CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC | **Estándares de evaluación:**  1.1. Comprende la estructura del Universo y las ideas principales sobre su origen  1.2. Conoce las unidades básicas que se usan en Astronomía para medir distancias y tamaños en el Universo  2.1. Conoce las diferentes concepciones que se han tenido del Universo y del Sistema Solar  2.2. Describe el origen y la estructura del Sistema Solar  3.1. Conoce las características más destacadas de los planetas del Sistema Solar  4.1. Explica las características de la Tierra  4.2. Identifica y describe los componentes de la Tierra  5.1. Relaciona los movimientos de la Tierra con los ciclos diarios y anuales  5.2. Conoce las causas de las estaciones del año  5.3. Explica el movimiento aparente del Sol a lo largo del año  5.4. Describe las fases de la Luna  5.5. Explica los tipos de eclipses y las mareas | | |