# ACTIVIDAD Nº3 – *CUIDANDO DE TU SALUD* –

# "LLOVIENDO IDEAS"

El 25 de Abril del 2018 ponemos en práctica con los alumnos de primero del Ciclo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico, la tercera actividad del grupo de trabajo "*Cuidando de tu salud". "Lloviendo ideas*" que está dentro de la unidad "*La salud está en tus manos*".

## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Objetivos de la sesión:

- Promover una reflexión y construcción colectiva en torno al Derecho Humano a la Salud.
- Generar un análisis individual y colectivo en torno a los factores que influyen en la falta de acceso a la Salud desde un Enfoque Basado en Derechos Humanos y de Género.
- Animar la reflexión sobre la situación de la salud en el mundo y la pertinencia de poner en marcha metas basadas en los ODS.
- Propiciar una mayor identificación con procesos de lucha por los Derechos Humanos, y en particular en pro del derecho a la salud.
- Contribuir a poner en valor conocimientos y actitudes

## DURACIÓN:

La duración aproximada que se ha empleado en la ejecución es de 60 minutos.

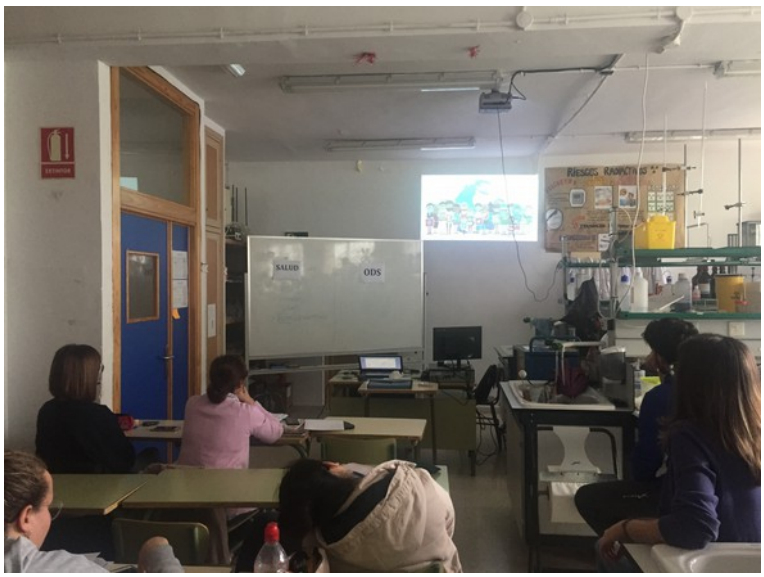
## NÚMERO DE ALUMNAS/OS PARTICIPANTES Y NIVEL

9 alumnas y 2 alumnos de Laboratorio Clínico y Biomédico (L.C.B.).

## MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS

- Aula de clase.
- Material de aula: pizarra, tizas/rotuladores (según tipo de pizarra), papel continuo, tarjetas de cartulina, rotuladores, cinta adhesiva para tarjetas.
- Para el desarrollo del taller (adjuntos):
    - Preguntas generadoras ya preparadas.
    - Columnas de clasificación de ideas ya preparadas.
    - Conclusiones para la finalización del taller.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD




Una vez introducidos los objetivos de la actividad, la persona facilitadora realizó una pregunta a las personas participantes, donde se expresaba el objetivo que se perseguía. La pregunta: "*¿Qué puedes hacer tú para lograr que el derecho humano a la salud sea una realidad?*", permitió que las personas participantes respondiesen a partir de su propia realidad y su experiencia.

Tras esto cada participante escribió en una tarjeta una idea sobre lo que pensaba del tema en cuestión. Se hizo hincapié en aquellas ideas que no quedaron claras en las tarjetas.

La persona facilitadora llevó al grupo a aportar ideas de forma estructurada en cada una de las tarjetas, de tal forma que se obtuvo una visión ordenada y unificada de los diversos aspectos que se desprendieron del tema. Clarificó conceptos e ideas que no quedaron claras y contribuyó a la participación de todas las personas del grupo.

Se ordenaron las ideas (tarjetas) en columnas previamente establecidas y teniendo en cuenta la clasificación de objetivos actual.

Se estableció un debate final sobre el enlace de las ideas con los objetivos y como debería de ser la participación de cada uno de los participantes en el cumplimiento de estos objetivos.

## CONCLUSIONES

Actividad muy gratificante, en la que los alumnos se involucraron mucho, con un debate final muy intenso cuyo eje principal fue la importancia del desarrollo sostenible en la salud.

El alumnado aportó posibles actuaciones individuales para el cumplimiento de objetivos:

- Transmitir el conocimiento.
- Reducir el consumo por encima de la reutilización y del reciclado.
- Utilizar útiles más eficientes desde el punto de vista del consumo de recursos energéticos.
- Tener una mayor responsabilidad social a la hora de elegir a los representantes.