

**Metodología consensuada en el área de Matemáticas en relación a la numeración, operaciones básicas y la resolución de problemas en Educación Primaria.**

	1º	2º	3º	4º	5º	6º
<b>Numeración</b>	Descomposición de forma manipulativa (palillos, lápices...) y luego de forma gráfica. Series ascendentes y descendentes dándole el patón (+2, -2) Números hasta el 99	Descomposición de forma manipulativa (palillos, lápices...) y luego de forma gráfica. Series ascendentes y descendentes dándole el patón (+5, -5,+10, -10) Números hasta el 999	Descomposición y luego pasar a unidades ( $315 = 3C+ 1D+ 5 U$ , $300+10+5$ ). Series ascendentes y descendentes. Números de 3, 4 y 5 cifras.	Descomposición y luego pasar a unidades ( $315 = 3C+ 1D+ 5 U$ , $300+10+5$ ). Igual con números decimales. ( Descomposición) Series ascendentes y descendentes. Números de 6 y 7 cifras.	Descomposición y luego pasar a unidades ( $315 = 3C+ 1D+ 5 U$ , $300+10+5$ ). Igual con números decimales. ( Descomposición) Series ascendentes y descendentes. Números de 7 cifras.	Descomposición y luego pasar a unidades ( $315 = 3C+ 1D+ 5 U$ , $300+10+5$ ). Igual con números decimales. ( Descomposición) Series ascendentes y descendentes. Números de 9 cifras.
<b>Operaciones Básicas.</b>	<u>Sumas y restas sin llevada</u> , al principio de forma manipulativa con palillos, ceras, etc. A continuación el sistema tradicional tengo 5 palillos y me dan 3 más cuantos tengo ahora y con la resta a 5 le quito 2, es lo mismo que de 2 a 5. (Para ir preparando la resta con llevadas). <u>Sumas y restas con llevada</u> , método	<u>Sumas y restas sin llevada</u> , al principio de forma manipulativa con palillos, ceras, etc. A continuación el sistema tradicional tengo 5 palillos y me dan 3 más cuantos tengo ahora y con la resta a 5 le quito 2, es lo mismo que de 2 a 5. (Para ir preparando la resta con llevadas). <u>Sumas y restas con llevada</u> , método	<u>Sumas y restas con llevada</u> , método tradicional. Ejemplo en la suma le doy uno a la decena. En la resta le pido uno a la decena y luego se devuelve al sustrando sumándole uno. <u>Multiplicar</u> como el método tradicional, con el aprendizaje de las tablas.	<u>Sumas y restas con llevada</u> , método tradicional. Ejemplo en la suma le doy uno a la decena. En la resta le pido uno a la decena y luego se devuelve al sustrando sumándole uno. <u>Multiplicar</u> como el método tradicional, con el aprendizaje de las tablas.	<u>Sumas y restas con llevada</u> , método tradicional. Ejemplo en la suma le doy uno a la decena. En la resta le pido uno a la decena y luego se devuelve al sustrando sumándole uno. <u>Multiplicar</u> como el método tradicional, con el aprendizaje de las tablas.	<u>Sumas y restas con llevada</u> , método tradicional. Ejemplo en la suma le doy uno a la decena. En la resta le pido uno a la decena y luego se devuelve al sustrando sumándole uno. <u>Multiplicar</u> como el método tradicional, con el aprendizaje de las tablas.

	<p>tradicional. Ejemplo en la suma le doy uno a la decena. En la resta le pido uno a la decena y luego se devuelve al sustraendo sumándole uno.</p>	<p>tradicional. Ejemplo en la suma le doy uno a la decena. En la resta le pido uno a la decena y luego se devuelve al sustraendo sumándole uno.</p> <p><u>Multiplicar</u> como el método tradicional, con el aprendizaje de las tablas.</p> <p>Iniciación a la <u>división</u> como reparto de forma manipulativa.</p>	<p><u>División con divisor de una cifra</u>, inicialmente de forma manipulativa con lápices, dibujos, etc, y luego de forma mecánica.</p>	<p>Repaso de la <u>división con divisor de una cifra</u>, de forma mecánica.</p> <p><u>División con divisor de dos cifras</u>, tapar de derecha a izquierda los mismos lugares en el dividendo y en el divisor para dejar una división de una sola cifra.</p>	<p><u>División con divisor de dos o más cifras</u>, tapar de derecha a izquierda los mismos lugares en el dividendo y en el divisor para dejar una división de una sola cifra.</p> <p><b>Se hace igual con los números decimales.</b></p>	<p><u>División con divisor de dos o más cifras</u>, tapar de derecha a izquierda los mismos lugares en el dividendo y en el divisor para dejar una división de una sola cifra.</p> <p><b>Se hace igual con los números decimales.</b></p>
<p><b>Resolución de problemas.</b></p>	<p>Leer y para resolverlos deben aparecer los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos.</li> <li>- Operación.</li> <li>- Solución.</li> </ul> <p>Para más ayuda subrayar datos del enunciado en azul.</p>	<p>Copiar los enunciados y para resolverlos deben aparecer los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos.</li> <li>- Palabras claves.</li> <li>- Operación.</li> <li>- Solución.</li> </ul> <p>Para más ayuda subrayar datos del enunciado en azul.</p>	<p>Copiar los enunciados y para resolverlos deben aparecer los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos.</li> <li>- Palabras claves.</li> <li>- Operación.</li> <li>- Solución.</li> </ul>	<p>Copiar los enunciados y para resolverlos deben aparecer los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos.</li> <li>- Operación.</li> <li>- Solución.</li> </ul>	<p>Copiar los enunciados y para resolverlos deben aparecer los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos.</li> <li>- Operación.</li> <li>- Solución.</li> </ul>	<p>Copiar los enunciados y para resolverlos deben aparecer los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos.</li> <li>- Operación.</li> <li>- Solución.</li> </ul>