**EVALUACIÓN**

**HOJA DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL DE INFANTIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP1.1 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP) | Le cuesta mucho reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo | Algunas veces logra reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo | Generalmente logra reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo | Siempre logra reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP1.2 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP) | Le cuesta mucho nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo. | Algunas veces logra nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo. | Generalmente logra nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo. | Siempre logra nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP1.3 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. (SIEP) | Le cuesta mucho reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. | Algunas veces logra reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. | Generalmente logra reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. | Siempre logra reconocer las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP1.4 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. (SIEP) | Le cuesta mucho nombrar las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás | Algunas veces logra nombrar las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás | Generalmente logra nombrar las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás | Siempre logra nombrar las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Manifestar un progresivo control de su cuerpo, global y sectorialmente, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP2.1 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP) | Le cuesta mucho manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. | Algunas veces logra manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.. | Generalmente logra manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. | Siempre logra manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP2.2 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP) | Le cuesta mucho manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. | Algunas veces logra manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. | Generalmente logra manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. | Siempre logra manifestar un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP2.3 - Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. (CSYC, SIEP) | Le cuesta mucho manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. | Algunas veces logra manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. | Generalmente logra manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. | Siempre logra manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP3.1 - Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. (CAA, SIEP) | Le cuesta mucho desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. | Algunas veces logra desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades | Generalmente logra desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades | Siempre logra desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Reconocer y comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos y otras situaciones de la vida cotidiana.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP4.1 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos  en los juegos. (SIEP) | Le cuesta mucho reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos | Algunas veces logra reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos | Generalmente logra reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos | Siempre logra reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP4.2 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos  en situaciones de la vida cotidiana. (SIEP) | Le cuesta mucho reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana | Algunas veces logra reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana | Generalmente logra reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana | Siempre logra reconocer necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP4.3 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos. (CCL, CSYC) | Le cuesta mucho comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos | Algunas veces logra comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos | Generalmente logra comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos | Siempre logra comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos  en situaciones de la vida cotidiana. (CCL, CSYC) | Le cuesta mucho comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana | Algunas veces logra comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana | Generalmente logra comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana | Siempre logra comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP5.1 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (CAA, SIEP) | Le cuesta mucho manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.. | Algunas veces logra manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.. | Generalmente logra manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.. | Siempre logra manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (CCL, CAA) | Le cuesta mucho manifestar un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. | Algunas veces logra manifestar un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. | Generalmente logra manifestar un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. | Siempre logra manifestar un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP6.1 - Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa. (SIEP) | Le cuesta mucho avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa | Algunas veces logra avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa | Generalmente logra avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa | Siempre logra avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP7.1 - Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado. (SIEP) | Le cuesta mucho participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado | Algunas veces logra participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado | Generalmente logra participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado | Siempre logra participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. (CMCT, SIEP) | Le cuesta mucho participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. | Algunas veces logra participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. | Generalmente logra participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. | Siempre logra participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Mostrar actitudes de ayuda y colaboración, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, especialmente entre niños y niñas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP8.1 - Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC) | Le cuesta mucho mostrar actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Algunas veces logra mostrar actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Generalmente logra mostrar actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Siempre logra participar mostrar actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP8.2 - Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC) | Le cuesta mucho mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Algunas veces logra mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Generalmente logra mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Siempre logra participar mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Manifestar respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo. (CSYC,  SIEP) | Le cuesta mucho mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Algunas veces logra mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Generalmente logra mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. | Siempre logra participar mostrar actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Coordinar y controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP10.1 - Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP) | Le cuesta mucho coordinar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. | Algunas veces logra coordinar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. | Generalmente logra coordinar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere | Siempre logra participar coordinar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP10.2 - Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP) | Le cuesta mucho controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. | Algunas veces logra controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. | Generalmente logra controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere | Siempre logra participar controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen. (CSYC, SIEP) | Le cuesta mucho participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.. | Algunas veces logra participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen. | Generalmente logra participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen | Siempre logra participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP11.2 - Disfruta con los distintos tipos de juego. (CSYC, SIEP) | Le cuesta mucho disfrutar con los distintos tipos de juego | Algunas veces logra disfrutar con los distintos tipos de juego | Generalmente logra disfrutar con los distintos tipos de juego | Siempre logra disfrutar con los distintos tipos de juego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12. Mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CMAP12.1 - Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.  (SIEP) | Le cuesta mucho mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.  . | Algunas veces logra mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos. | Generalmente logra mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.  . | Siempre logra participar mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.  .. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |