**HOJA DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO DE INFANTIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar**  **objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas**  **y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno. (CMCT, CAA) | Le cuesta mucho mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. | Algunas veces logra mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. | Generalmente logra mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. | Siempre logra mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT) | Le cuesta mucho identificar objetos y elementos del entorno inmediato. | Algunas veces logra identificar objetos y elementos del entorno inmediato | Generalmente logra identificar objetos y elementos del entorno inmediato | Siempre logra identificar objetos y elementos del entorno inmediato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT) | Le cuesta mucho discriminar objetos y elementos del entorno inmediato | Algunas veces logra discriminar objetos y elementos del entorno inmediato | Generalmente logra discriminar objetos y elementos del entorno inmediato. | Siempre logra discriminar objetos y elementos del entorno inmediato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.4 - Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad. (CMCT, CAA) | Le cuesta mucho actuar sobre los objetos agrupándolos según una cualidad. | Algunas veces logra actuar sobre los objetos agrupándolos según una cualidad. | Generalmente logra actuar sobre los objetos agrupándolos según una cualidad. | Siempre logra actuar sobre los objetos agrupándolos según una cualidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.5 - Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio. (CMCT) | Le cuesta mucho actuar sobre los objetos clasificándolos según un criterio. | Algunas veces logra actuar sobre los objetos clasificándolos según un criterio. | Generalmente logra actuar sobre los objetos clasificándolos según un criterio. | Siempre logra actuar sobre los objetos clasificándolos según un criterio. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.6 - Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios. (CMCT) | Le cuesta mucho actuar sobre los objetos ordenándolos según criterios. | Algunas veces logra actuar sobre los objetos ordenándolos según criterios. | Generalmente logra actuar sobre los objetos ordenándolos según criterios. | Siempre logra actuar sobre los objetos ordenándolos según criterios. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.7 - Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. (CMCT, CAA) | Le cuesta mucho actuar sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. | Algunas veces logra actuar sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. | Generalmente logra actuar sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. | Siempre logra actuar sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.8 - Discrimina magnitudes. (CMCT) | Le cuesta mucho discriminar magnitudes. | Algunas veces logra discriminar magnitudes. | Generalmente logra discriminar magnitudes. | Siempre logra discriminar magnitudes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.9 - Compara magnitudes. (CMCT) | Le cuesta mucho mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. | Algunas veces logra mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. | Generalmente logra mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. | Siempre logra mostrar curiosidad e interés por descubrir su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT1.10 - Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica. (CMCT) | Le cuesta mucho identificar objetos y elementos del entorno inmediato. | Algunas veces logra identificar objetos y elementos del entorno inmediato | Generalmente logra identificar objetos y elementos del entorno inmediato | Siempre logra identificar objetos y elementos del entorno inmediato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural. (CMCT) | Le cuesta mucho mostrar interés por el medio natural. | Algunas veces logra mostrar interés por el medio natural. | Generalmente logra mostrar interés por el medio natural.. | Siempre logra mostrar interés por el medio natural. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT2.2 - Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. (CMCT) | Le cuesta mucho identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. | Algunas veces logra identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. | Generalmente logra identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. | Siempre logra identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT2.3 - Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural. (CMCT, CAA) | Le cuesta mucho manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. | Algunas veces logra manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. | Generalmente logra manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. | Siempre logra manifestar confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. (CMCT) | Le cuesta mucho manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. | Algunas veces logra manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. | Generalmente logra manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. | Siempre logra manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT2.5 - Participa en actividades para conservar el medio natural. (CMCT, CSYC) | Le cuesta mucho mostrar interés por el medio natural. | Algunas veces logra mostrar interés por el medio natural. | Generalmente logra mostrar interés por el medio natural.. | Siempre logra mostrar interés por el medio natural. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CENT3.1 - Identificar los grupos sociales más significativos de su entorno. | Le cuesta mucho identificar los grupos sociales más significativos de su entorno. | Algunas veces logra identificar los grupos sociales más significativos de su entorno. | Generalmente logra identificar los grupos sociales más significativos de su entorno. | Siempre logra identificar los grupos sociales más significativos de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT3.2 - Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. (CMCT,  CSYC) | Le cuesta mucho conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. | Algunas veces logra conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. | Generalmente logra conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. | Siempre logra conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT3.3 - Conocer los principales servicios comunitarios | Le cuesta mucho conocer los principales servicios comunitarios | Algunas veces logra conocer los principales servicios comunitarios | Generalmente logra conocer los principales servicios comunitarios | Siempre logra conocer los principales servicios comunitarios. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno y valorar su importancia.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. (CMCT, CSYC, CEC) | Le cuesta mucho poner ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. | Algunas veces logra poner ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. | Generalmente logra poner ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. | Siempre logra poner ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT4.2 - Valora la importancia de las manifestaciones culturales. (CMCT, CSYC, CEC) | Le cuesta mucho valorar la importancia de las manifestaciones culturales. | Algunas veces logra valorar la importancia de las manifestaciones culturales. | Generalmente logra valorar la importancia de las manifestaciones culturales. | Siempre logra valorar la importancia de las manifestaciones culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores y normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | **RÚBRICA** | | | | **ALUMNADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **En vías de**  **adquisición 1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| CENT5.1 - Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia. (CMCT, CSYC) | Le cuesta mucho adecuar su conducta a los valores y normas de convivencia. | Algunas veces logra adecuar su conducta a los valores y normas de convivencia. | Generalmente logra adecuar su conducta a los valores y normas de convivencia. | Siempre logra adecuar su conducta a los valores y normas de convivencia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. (CSYC, SIEP) | Le cuesta mucho analizar las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. | Algunas veces logra analizar las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. | Generalmente logra analizar las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. | Siempre logra analizar las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |