

<b>COMPROBACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA TRIADA COOPERATIVA</b>	
Situación/tarea/actividad cooperativa a valorar:	
<b>INTERDEPENDENCIA POSITIVA</b>	
<p><b>Interdependencia positiva de metas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿La meta común es un criterio (actividad puntual) o un producto (tarea)?                      .....</li> <li>• Si es un producto ¿qué criterios de éxito tienen que cumplir? ¿En qué te vas a fijar para evaluar el producto?                      Esto hay que explicárselo a los alumnos/as para que sepan que es lo que consideramos los maestros para dar valoraciones + o – (qué está bien hecho y mal hecho).                      ✓ .....                      ✓ .....                      ✓ .....                      ✓ .....                      ✓ .....</li> </ul>	
<p><b>Interdependencia positiva de tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo es la subdivisión de tareas?                      .....</li> </ul>	
<p><b>Interdependencia positiva de recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Planteas la interdependencia de recursos? ¿Cómo y qué recursos?                      .....</li> </ul>	
<p><b>Interdependencia positiva de recompensas/celebraciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Obtienen alguna recompensa si el grupo alcanza la meta?                      .....</li> </ul>	
<p><b>Interdependencia positiva con respecto al ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué iniciativas con respecto al espacio se ponen en práctica en esta tarea grupal?                      .....</li> </ul>	
<b>Interdependencia positiva de funciones</b>	
<b>Interdependencia positiva con respecto a la identidad</b>	
<b>Interdependencia respecto al rival de fuera</b>	

<b>PARTICIPACIÓN EQUITATIVA</b>	
<p>Hay actividades con turnos de participación que aseguran la participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué técnica voy a utilizar? .....</li> </ul>	
<p>La tarea se subdivide en tareas.</p>	
<p>Hay momentos de trabajo individual y grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué técnica voy a utilizar? .....</li> </ul>	
<b>RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL</b>	
<p>La actividad se realiza en grupos pequeños (máximo 5 alumnos/as)</p>	<b>X</b>
<p>Todos los alumnos/as entregan una evidencia de su trabajo al finalizar la tarea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es esa evidencia?.....</li> </ul>	
<p>El trabajo (producto) de un alumno/a escogido al azar representará al grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el producto final grupal a evaluar?.....</li> </ul>	
<p>Un alumno escogido al azar presentará el trabajo del grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué momento vamos a pedir que presente el trabajo del grupo?.....</li> </ul>	
<p>Se autoevalúan (individual o grupal).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué instrumento utilizan para que se autoevalúen? .....</li> </ul>	
<p>Evalúan el trabajo de los compañeros/as.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué instrumento utilizan para coevaluarse? .....</li> </ul>	
<p>Firman un contrato o garantía de implicación en el alcance de la meta común (interdependencia+)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Tengo un modelo de contrato para dárselo a los grupos?.....</li> </ul>	