

A continuación se recogen posibles funciones que podría desempeñar el alumnado al trabajar con la asignación de roles. **Añade las funciones que consideres oportunas.** Luego colorea del mismo color las **funciones que podrían agruparse bajo un mismo rol.**

POSIBLES FUNCIONES A ASIGNAR A LOS ROLES	Agrupación de funciones por colores
Reparte el turno de palabra	
Controla el nivel de ruido	
Gestiona el tiempo	
Se asegura del trabajo realizado por el equipo y sus miembros	
Establece la tarea y la dirige	
Habla con el resto de grupos para pedir información o ayuda	
Se preocupa por el sitio de trabajo: limpieza, orden y disposición de mesas	
Habla con el maestro para pedir información o ayuda	
Se ocupa de conseguir y organizar los materiales necesarios	
Recuerda las tareas que tienen que realizar	
Reparte las tareas a realizar entre los miembros del grupo	
Anota las decisiones y el trabajo realizado por el grupo	
Apunta la entrega de tareas por parte del grupo	
Presenta las tareas realizadas al resto de la clase	
Anima al equipo a trabajar	

Cuando se tienen claras las funciones que pueden desempeñarse bajo un mismo rol, hay que poner un **nombre a cada uno de los roles** de manera que quede definido por todas esas funciones.

Una propuesta	Coordinador	Supervisor	Relaciones públicas	Responsable de mantenimiento
Tu propuesta				

Una vez establecidos los roles y distribuidas sus funciones, debemos **seleccionar las 2 o 3 funciones más importantes** para empezar a trabajarlas con nuestro grupo de alumnos/as y, para ello, se deben definir claramente respondiendo a **“qué, cómo y cuándo desempeño las funciones de mi rol”**. Además, es importante **utilizar palabras entendibles por el alumnado.**