**PLANTILLA PAREJAS COOPERATIVAS**

|  |
| --- |
| NIVEL: Aula TEA y 2º de E.P.Componentes: Noemí Álvarez Durán (Aula TEA), Alicia Navarro Aparicio (2ºA) |
| **TAMAÑO AGRUPAMIENTO** | **DURACIÓN DEL AGRUPAMIENTO** | **TIEMPO DE TRABAJO EN EQUIPO** | **ROLES COOPERATIVOS**  |
| Parejas | 1 día (las parejas se cambian en cada sesión de trabajo para que pueda pasar por el Aula TEA todo el alumnado de 2ºA) | 45 minutos | sin roles |
| **TÉCNICAS COOPERATIVAS**  |
| Nombre de la técnica: ***“Parejas cooperativas de lectura”*** |
| Objetivos | * Promover la comprensión de textos.
* Responder a preguntas sencillas.
* Promover la ayuda entre alumnos/as.
 |
|
| Desarrollo | Con el cuento de “Ana va al colegio”, el alumno/a de 2ºA lee cada frase del cuento y el alumno/a TEA responde a la pregunta, ya sea de forma verbal, gestual o por intercambio de imágenes (PECS). |
| Nombre de la técnica: ***“Parejas cooperativas de escribientes”*** |
| Objetivos | * Formar frases partiendo de una ilustración.
* Promover el apoyo y la ayuda entre alumnos/as.
 |
| Desarrollo | Con el cuento de “Caperucita Roja”, el alumno/a de 2ºA escribe el párrafo que describe la ilustración del cuento y el alumno/a del Aula TEA ordena las frases del párrafo escrito, hechas con pictogramas. De esta forma el cuento queda escrito en letra y adaptado con pictogramas. |
| **DESTREZAS COOPERATIVAS**  |
| * Mantener el nivel de ruido en el aula durante la actividad realizada:
	+ Fran sin palmetear.
	+ Juanjo sin gritar.
	+ Alejandro sin gritar.
	+ Lucía sin llorar y gritar.
	+ Héctor sin gritar.
 |