

NIVEL COMPETENCIAL COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA 2º ESO

	INICIADO		MEDIO		AVANZADO
ITEM 1	Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y compañeras y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	ITEM 1	Comprende, interpreta y valora textos orales sencillos, teniendo en cuenta los elementos de la comunicación.	ITEM 1	Comprende, interpreta y valora textos orales propios del ámbito personal, académico/escolar y social, en el marco proporcionado por los elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje presentes.
ITEM 2	Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección	ITEM 2	Reconoce, interpreta y evalúa progresivamente la claridad expositiva de las producciones orales propias y ajenas.	ITEM 2	Reconoce, interpreta y evalúa progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales propios del lenguaje corporal (gestos, movimientos, mirada, etc.).
ITEM 3	Produce textos orales con organización y planificación del discurso, adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	ITEM 3	Valora la importancia de la conversación en la vida social practicando actos de habla: narrando, describiendo, argumentando, exponiendo y dialogando en situaciones comunicativas propias de la actividad escolar	ITEM 3	Memoriza y recita textos orales desde el conocimiento de sus rasgos estructurales y de contenido
ITEM 4	Desarrolla y utiliza estrategias diversas para analizar un texto leído. Identifica ideas principales y secundarias, marca las palabras clave, realiza esquemas, mapas conceptuales, esquemas de claves y resúmenes para la mejora de la comprensión lectora.	ITEM 4	Participa y valora la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.	ITEM 4	Conoce la realidad plurilingüe de España, la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, sus orígenes históricos y algunos de sus rasgos diferenciales, valorando sus elementos diferenciales como rasgos de enriquecimiento cultural, profundizando en el caso andaluz.
ITEM 5	Desarrolla un sentido crítico, estableciendo y verificando hipótesis sobre textos leídos	ITEM 5	Habla en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo	ITEM 5	Aplica estrategias de lectura comprensiva
ITEM 6	Escribe, siguiendo modelos, textos propios del ámbito de la vida cotidiana en diferentes soportes: diarios, cartas, correos electrónicos, etc., cuidando la ortografía y la sintaxis, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas.	ITEM 6	Reproduce situaciones reales o imaginarias de comunicación potenciando el desarrollo progresivo de las habilidades sociales, la expresión verbal y no verbal y la representación de realidades, sentimientos y emoción	ITEM 6	Manifiesta una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo, respetando en todo momento las opiniones de los demás.
ITEM 7	Mejora y muestra interés por el uso de la lengua, desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio.	ITEM 7	Reconoce las características de la modalidad lingüística andaluza en diferentes manifestaciones orales	ITEM 7	Aplica progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.
		ITEM 8	Lee, comprende e interpreta textos periodísticos, literarios y técnicos.	ITEM 8	Valora la importancia de la escritura como herramienta de adquisición de los aprendizajes y como estímulo del desarrollo personal. O
		ITEM 9	Selecciona los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.		
		ITEM 10	Escribe textos sencillos del ámbito escolar, social y familiar redactando en distintos soportes.		
		ITEM 11	Utiliza la escritura como instrumento para el aprendizaje.		