

FORMACIÓN EN CENTRO

ACTUACIÓN 2

Diseño de actividades y materiales para incorporar la autoevaluación y coevaluación en el aula dando a conocer previamente los CE al inicio de cada UDI o Proyecto.

AUTOEVALUACIÓN

TÉCNICA	Observación
INSTRUMENTO	Hexágono
DESCRIPCIÓN	
<p>Se colocan en las paredes del aula unos carteles con las palabras: Excelente, Muy bueno, Bueno, Regular y Necesito mejorar.</p> <p>Se les hacen preguntas sobre su aprendizaje. Los alumnos se tienen que levantar y colocar debajo del cartel que les defina lo que saben sobre el tema.</p> <p>Un ejemplo del tipo de preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo es tu nivel de expresión oral? 2. ¿Cómo es tu pronunciación? 3. ¿Cómo es tu conocimiento de vocabulario? 	

	TÉCNICA	Observación
	INSTRUMENTO	Diario
	DESCRIPCIÓN	
<p>En un cuaderno, un alumno distinto reseña lo aprendido, lo que más gustó o no, las dudas surgidas y una opinión libre</p>		

	TÉCNICA	Observación
	INSTRUMENTO	Nuestro árbol de retos
	DESCRIPCIÓN	
<p>Al inicio de cada unidad se busca un reto a lograr (tarea) y se elabora un mural en forma de hoja de árbol. En una pared se colocan el tronco y ramas poniendo cada alumno su meta a modo de hoja. Al terminar la unidad, el alumnado lee nuevamente su meta y que en otra hoja escriban una pequeña reflexión sobre si la lograron o no y por qué. Cuando todos terminen pida algunos voluntarios para que compartan su reflexión.</p>		



COEVALUACIÓN

<p>Fecha: _____</p> <p>_____ (Nombre del dueño o dueña del portafolio)</p> <p>Gracias por compartir tu portafolio conmigo.</p> <p>Lo mejor de tu portafolio es: _____</p> <p>_____</p> <p>Creo que puedes mejorar en: _____</p> <p>_____</p> <p>Tu amiga(o) _____ (Nombre del niño o la niña que hace la observación)</p>	TÉCNICA	Observación
	INSTRUMENTO	Compartiendo mi portafolio
	DESCRIPCIÓN	
<p>Las fases a seguir son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se forman grupos de dos. 2. Se pide a cada niño o niña del grupo que le presente al otro su portafolio y que conversen sobre lo que han incluido y por qué lo han incluido. 3. Al terminar se pide que escriban una nota contando sobre lo que más le gustó de su trabajo y/o sobre lo que debe mejorar. 		

TÉCNICA	Observación																																																															
INSTRUMENTO	El cartel del equipo																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nombre del equipo</th> <th colspan="7">Aspectos a evaluar</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Nombre del equipo	Aspectos a evaluar																																																													
Nombre del equipo	Aspectos a evaluar																																																															
DESCRIPCIÓN																																																																
<ol style="list-style-type: none"> a) Se elabore un cartel usando el modelo b) Se forra el cartel con plástico y se coloca en algún lugar del aula para usarlo cada vez que se trabaje en equipo, c) Ese día se usan cartelitos para que cada grupo escriba el nombre de su equipo y lo pegue en el cartel, d) En otros cartelitos se escriben los aspectos que se evaluarán del trabajo en equipo, e) Cuando se termine la actividad, se entrega a cada estudiante una estrella de papel o un cuadrado por cada aspecto a evaluar, f) Se pide que se califiquen el trabajo de su grupo, pegando la estrellita o el cuadrado en los aspectos que creen que sí se cumplieron y g) Cuando todos terminen de evaluar, se comenta con ellos la evaluación que hicieron. 																																																																



EVALUACIÓN DE LA TAREA

	TÉCNICA	REVISIÓN TAREAS (Experimentación)
	INSTRUMENTO	Baúl de ideas nuevas
	DESCRIPCIÓN	
<p>En dos columnas, el alumnado anotarán lo que aprendieron en una y en otra de ellas los elementos de la vida real que se relacionan con lo aprendido</p>		

TÉCNICA	REVISIÓN TAREAS (Experimentación)
INSTRUMENTO	PNI
DESCRIPCIÓN	
<p>Se indica al alumnado que en una hoja o en su cuaderno elaboren el siguiente formato y lo completen. Cuando todos terminen se pide a algunos(as) elegidos al azar que compartan lo que escribieron.</p>	

	TÉCNICA	Observación
	INSTRUMENTO	Cuestionarios y gráficas
	DESCRIPCIÓN	
<p>La clase se divide en varios grupos. Cada uno elaborará una serie de preguntas, cuyo número estará establecido previamente (referentes a algún criterio, indicador o algún tipo de actividad determinada).</p> <p>Las preguntas pueden ir dirigidas a la evaluación o detección de dificultades y preferencias de los alumnos para superarlas.</p> <p>Cada cuestionario se pasará a los demás grupos y los resultados obtenidos se podrán reflejar en una tabla de datos y pasar posteriormente a gráficas circulares o sencillos diagramas de barras.</p>		

