

**ACTUACIÓN 8**

**Disponer de uno de los documentos que genera Séneca (perfil de área) como un recurso específico para mejorar la información a la familia en torno a la evaluación individual del alumnado en las entrevistas que el profesorado plantee.**





**RUTA PARA ACCEDER AL MÓDULO “EVALUACIÓN DEL ALUMNADO” DENTRO DE LA HERRAMIENTA “Currículo por competencias”**

Esta pantalla ofrece al docente la función de calificar al alumnado sobre los referentes de la evaluación (Criterios, o en su caso, indicadores) trabajados en las diferentes UDIs desarrolladas en un periodo. Permite, a su vez, asociar los instrumentos de evaluación empleados a partir del consenso realizado previamente en las propias PD para asignar dichas herramientas de manera coherente a cada referente.







The screenshot displays the Séneca platform interface. On the left, a navigation menu is visible with several items highlighted by blue arrows: 'Alumnado', 'Evaluación', 'Currículo por competencias', 'Evaluación del alumnado', and 'Calificar'. The main content area is titled 'CALIFICAR' and contains several filter fields: 'Año académico: 2017-2018', 'Curso: 5º de Educ. Prima.', 'Unidad: 5º A', and 'Materia: Lengua Castellana y Literatura - 5º de Educ. Prima.'. Below these filters, there are dropdown menus for 'Calificación:' and 'Instrumento de evaluación:'. The 'Instrumento de evaluación' dropdown is open, showing a list of assessment tools including '-Borrar-', 'Creaciones/producciones propias (Crea)', 'Cuaderno del Alumno (Cuad)', 'Cuestionarios (Cues)', 'Diana de Autoevaluación (Dian)', 'Entrevista (Entr)', 'e-portfolio (e-po)', 'Exposición oral (Expo)', 'Informes/monografía (Info)', 'Lista de control (LCon)', 'Portafolio (Port)', 'Prueba escrita (Exam)', 'Registro Anecdótico (RegA)', and 'Rúbricas (Rúbr)'. Below the filters, there is a table with the following data:



Foto	Alumno/a	Calificación	Instrumento	Resultado
	<a href="#">Abdou Pernia, Ismael</a>	NE		No evaluado





Muñoz Miranda, Rafael (Profesorado)  
41602028 - C.E.I.P. - Juan de Mairena (Sevilla - Sevilla)

Alumnado ▾

VISIÓN GLOBAL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2017-2018 ▾ \* Alumnado de: 6º de Educ.Prima. / EFI / 6º B / 25 alumnos/as ▾ \*





Evaluación: 3ª Evaluación ▾ \*

Fecha inicio: 16/04/2018 🗓️ \* Fecha fin: 30/06/2018 🗓️ \*

Acción:	Para:	
Trasladar propuesta a la evaluación ▾	Alumnado sin calificación ▾	<b>Aplicar</b>

\* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

**Número total de registros: 25**

Foto	Alumno/a	Valoración global	Nota evaluación Actual															
			Nota evaluación propuesta	Nota evaluación (3ª Evaluación)	EFI 1	EFI 2	EFI 3	EFI 4	EFI 5	EFI 6	EFI 7	EFI 8	EFI 9	EFI 10	EFI 11	EFI 12	EFI 13	
	<a href="#">Barba Ortiz, Sergio</a>	9,50	10	▾	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	10,00	NE	NE	NE	NE	9,00
	<a href="#">Cuerva García, Neferet del Mar</a>	9,00	9	▾	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	9,00	NE	NE	NE	NE	NE	9,00
	<a href="#">De Alba Córdoba, Mercedes</a>	10,00	10	▾	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	10,00	NE	NE	NE	NE	NE	10,00
	<a href="#">De Haro Cabrera, Álvaro</a>	10,00	10	▾	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	10,00	NE	NE	NE	NE	NE	10,00

- ▶ Alumnado
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- ▶ Mapa de relaciones curriculares
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▼ Evaluación del alumnado
- Calificar
- Visión global por área / materia
- Descripción del nivel competencial
- Sesiones de evaluación
- Informes



Servidor: seneca17



Esta pantalla permite visualizar de manera conjunta:

1. Todas las calificaciones de los referentes evaluados del grupo.
2. Conocer la media exacta para ese periodo en función de los criterios de calificación (ponderación otorgada en %) en la sección PERFIL DE ÁREA, así como la naturaleza del método de calificación asignada (continua o aritmética).
3. La calificación para el área que el propio sistema propone al docente para el alumnado.
4. Disponer de una casilla desplegable para decidir de manera definitiva la calificación por parte del docente.

**Resulta relevante que dicha labor de calificar en esta sección del sistema se traslada al módulo de “calificaciones” que el profesorado viene empleando de manera trimestral para general los boletines informativos del alumnado que se le hará entrega a las familias.**

