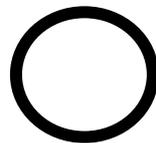
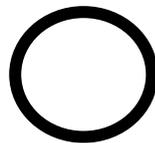
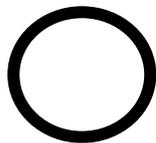
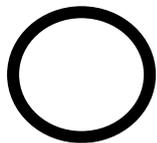
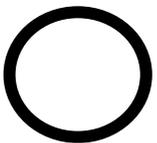
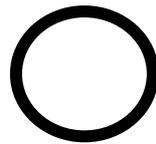
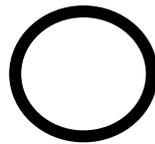
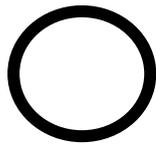
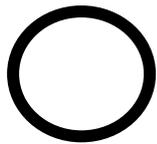
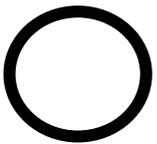
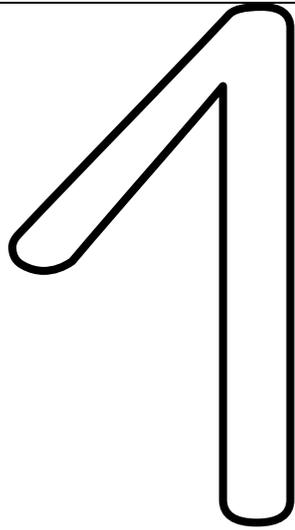


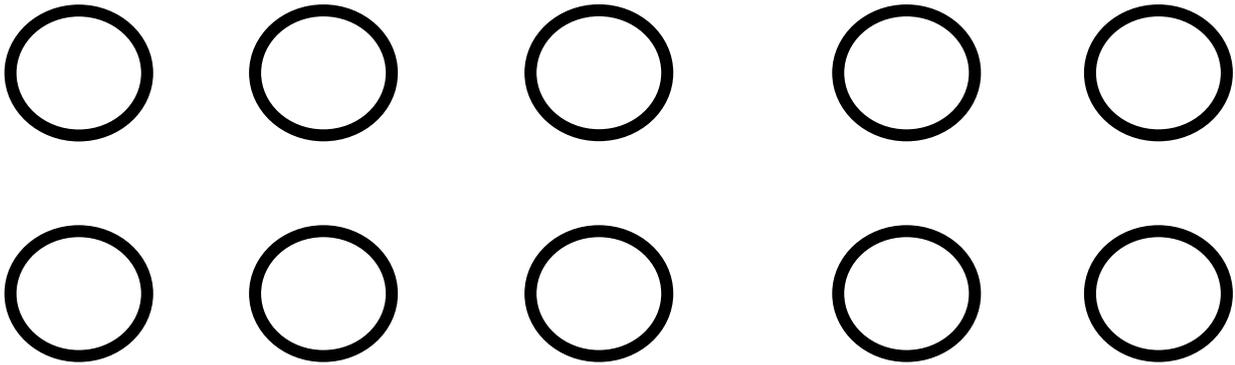
MILIBRO DE

NÚMEROS

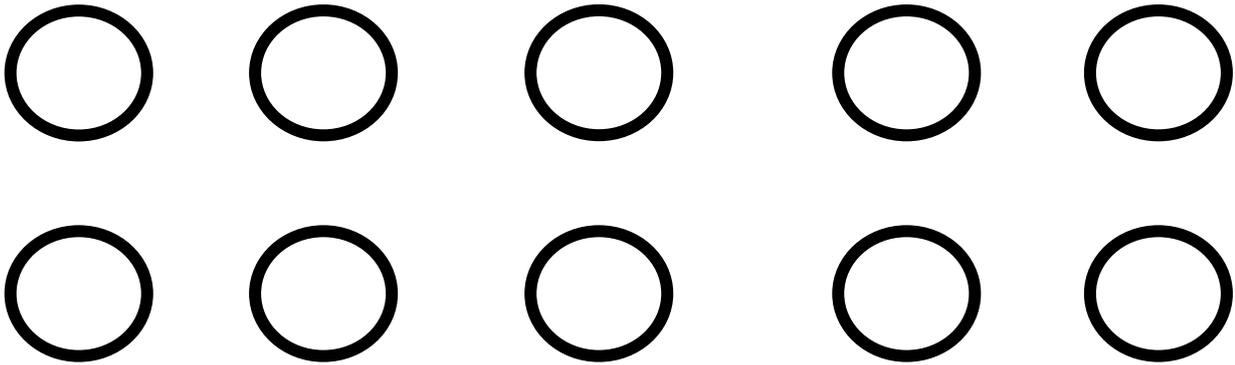


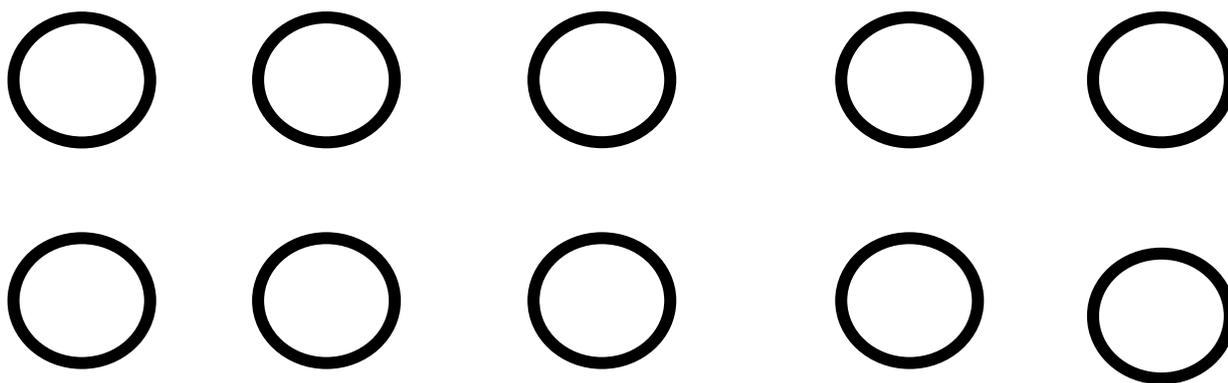
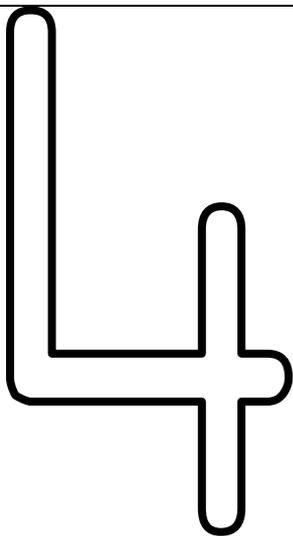


2

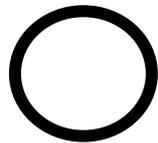
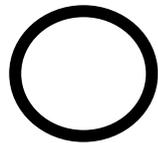
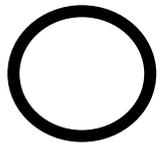
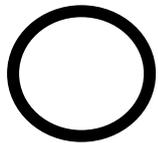
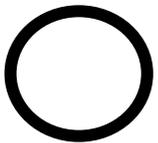
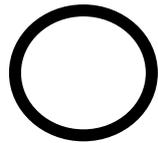
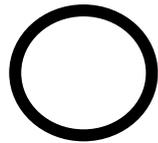
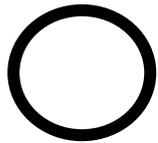
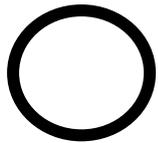
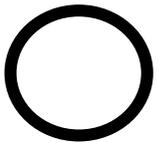


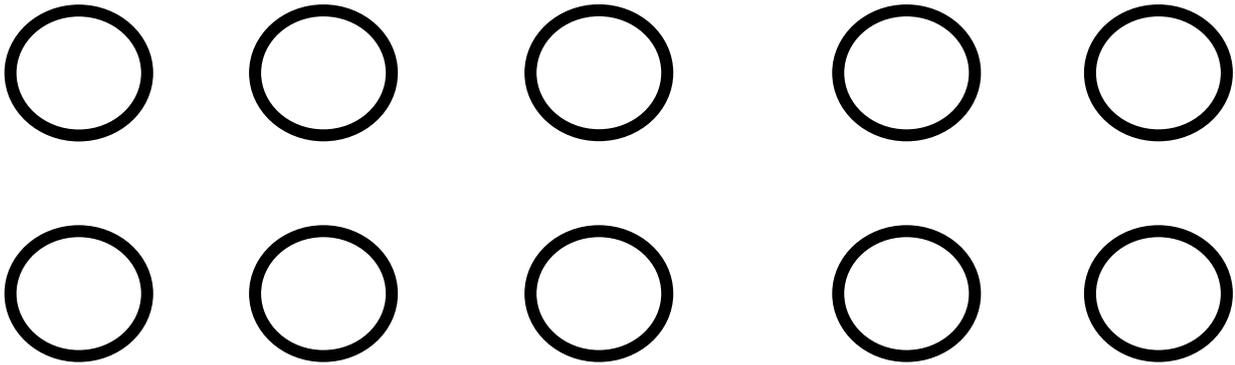
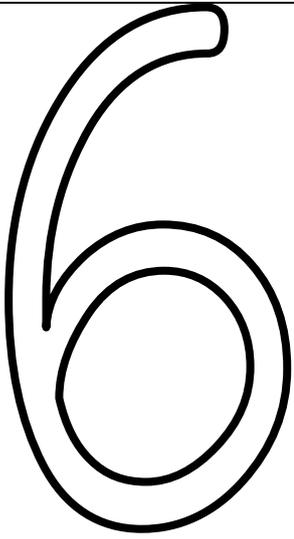
3

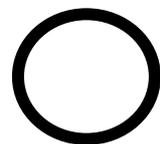
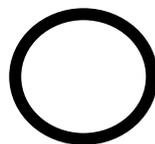
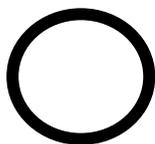
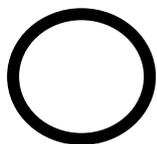
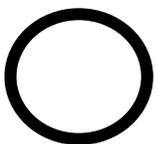
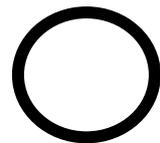
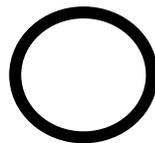
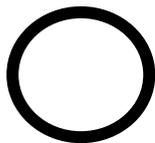
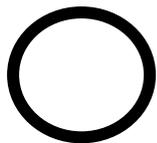
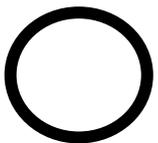
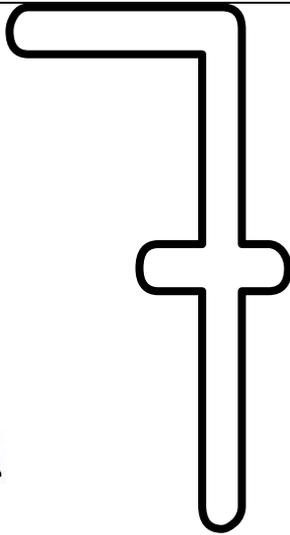


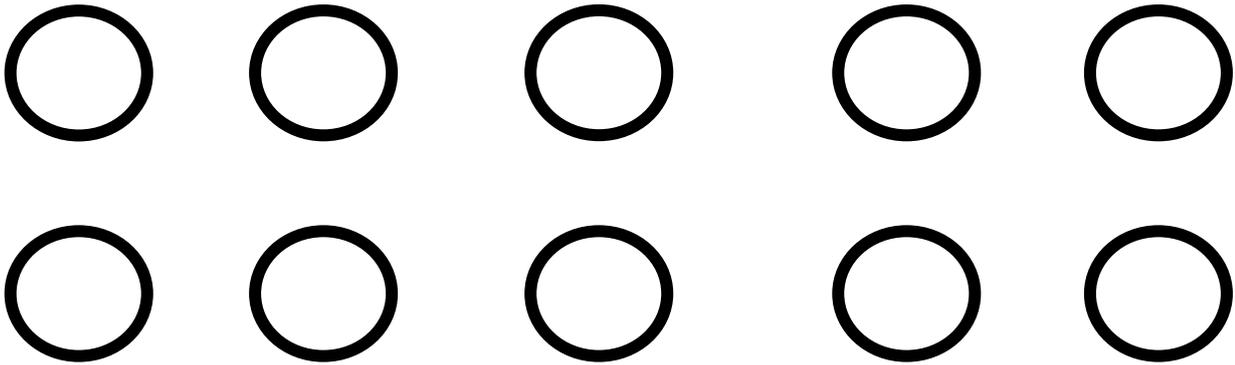
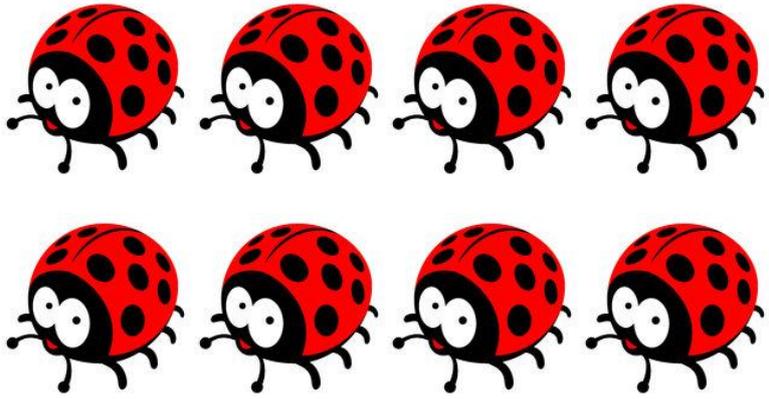
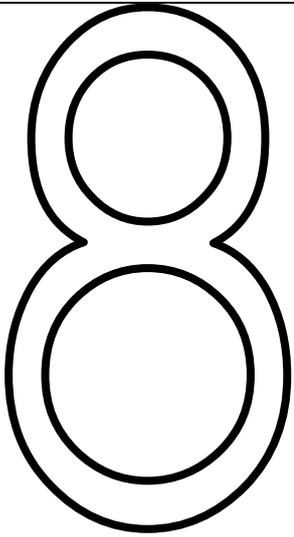


5

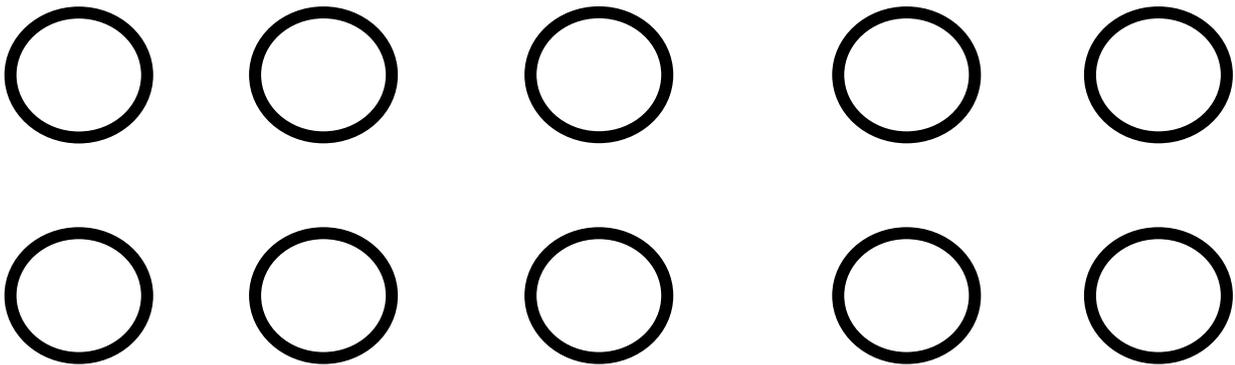
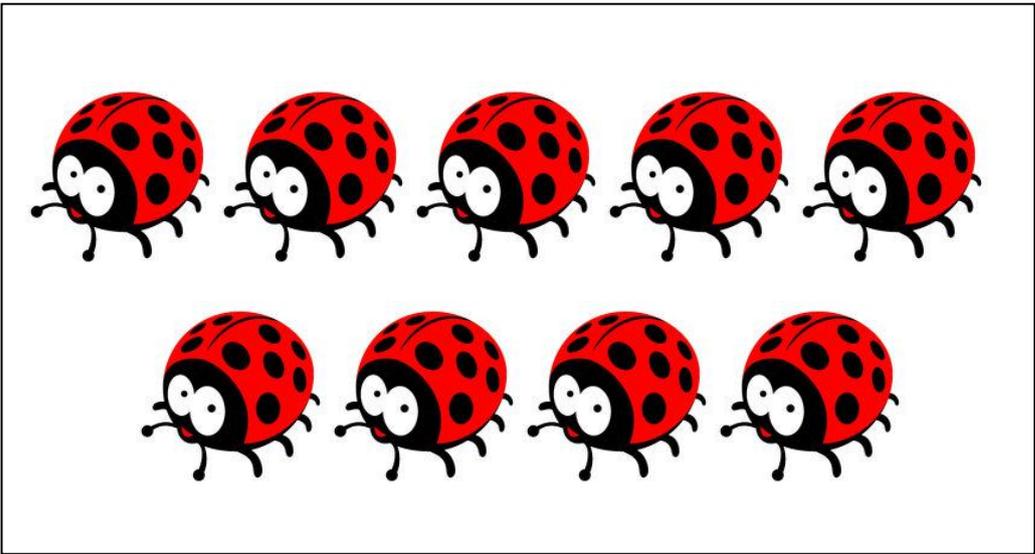


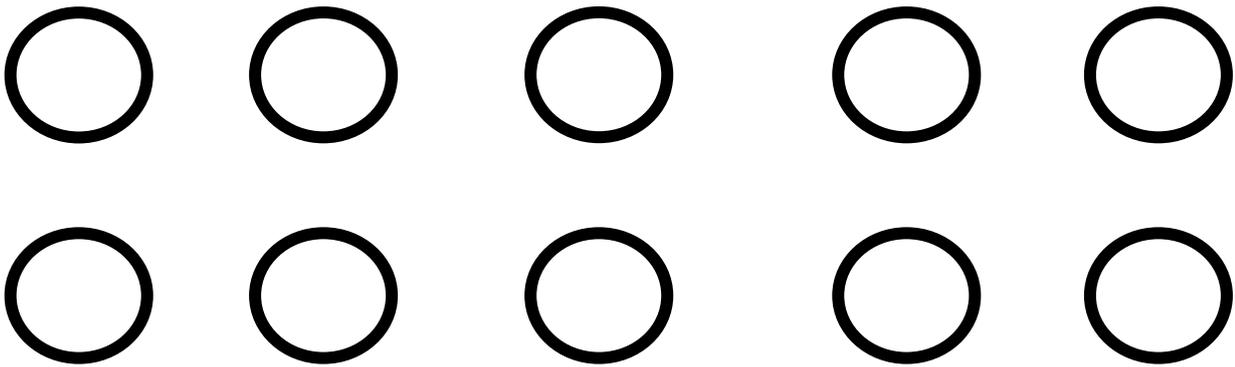
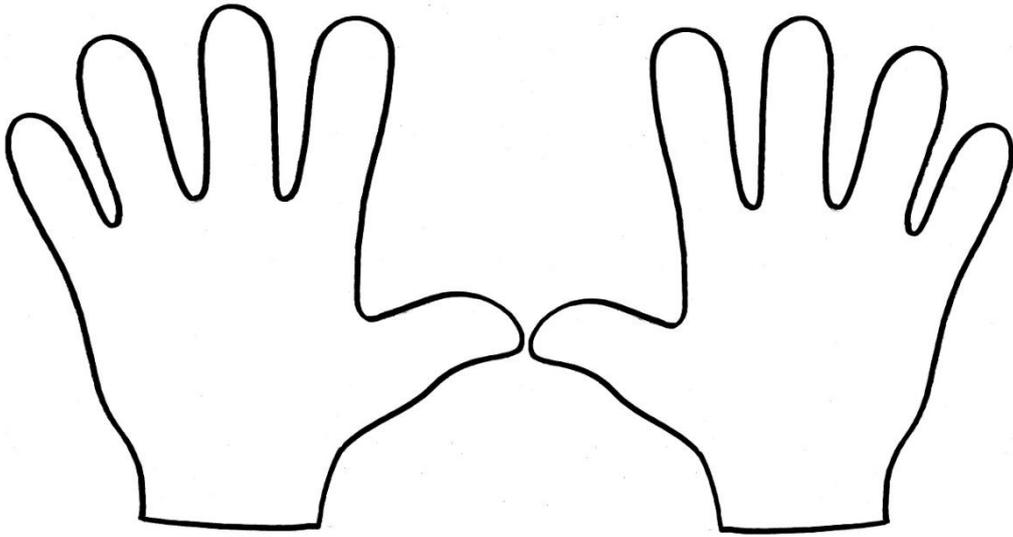
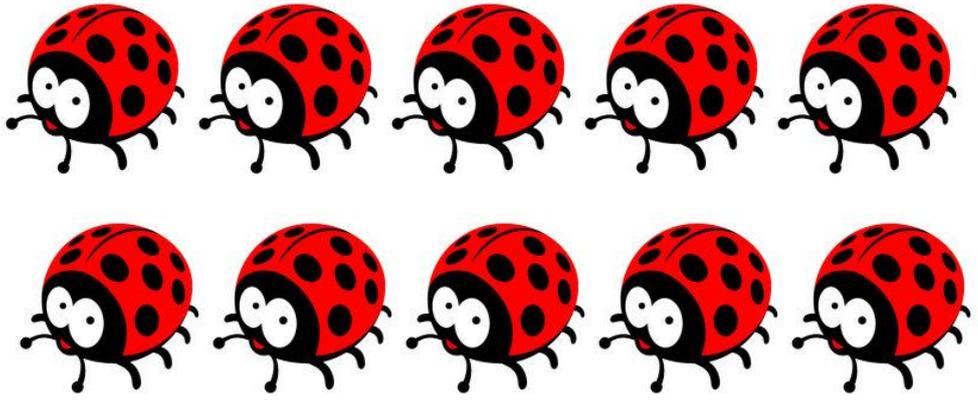
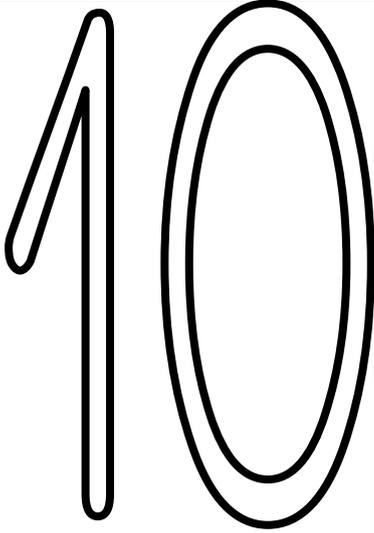






9





PARA SU CONSTRUCCIÓN

1. SE IMPRIME Y SE PLASTIFICAN CADA UNA DE LOS FOLIOS.
2. SE ENCUADERNA CON UN GUSANILLO METÁLICO.
3. SE RECOTAN CON TIJERAS LAS LÍNEAS DE LAS FILAS YA QUE ES UN CUADRENO TROQUELADO.
4. LA ÚLTIMA FILA SIRVE PARA COLOCAR TAPONES O MATERIALES CONTABLES COMO LOS TROQUELADOS CON GOMA EVA Y PEGAR CON FIXO TROZO DE POLISPAN PARA PINCHAR PALILLOS.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES A REALIZAR

1. BUSCAR PARA UNA DETERMINADA GRAFÍA SUS COMPOSICIONES TROQUELADAS.
2. CONTAR LAS MARIQUITAS Y DECIR CUÁNTAS HAY.
3. CONTAR LAS MARIQUITAS Y ENSEÑAR TANTOS DEDOS COMO INDICA LA CANTIDAD OBTENIDA EN EL RECuento.
4. DAR TANTOS SALTOS O PALMADAS COMO INDICA LA GRAFÍA O LA CANTIDAD DE DEDOS.
5. BUSCAR PARA CADA UNA DE LAS CANTIDADES DE LOS DEDOS SU GRAFÍA CORRESPONDIENTE.
6. ÍDEM SU CANTIDAD DE CÍRCULOS.
7. COLOREAR CON ROTULADORES INDELEBLES TANTOS CÍRCULITOS COMO INDICA LA GRAFÍA, LOS DEDOS DE LAS MANOS.
8. COLOREAR CON ROTULADORES INDELEBLES TANTOS CÍRCULITOS COMO INDICA LA GRAFÍA, LOS DEDOS DE LAS MANOS Y DECIR CUÁNTOS FALTAN PARA LLEGAR A 10 O A LA DECENA.
9. COLOCAR TANTOS PALILLOS COMO INDICA LA GRAFÍA, LOS DEDOS DE LAS MANOS O LA CANTIDAD DE CIRCULITOS COLOREADOS.
10. DECIR NÚMEROS MAYORES Y MENORES AL INDICADO.
11. BUSCAR LOS VECINOS DE LA CANTIDAD INDICADA O GRAFÍA INDICADA.
12. COMPONER LA CANTIDAD INDICADA CON LOS DEDOS DE LAS MANOS ENTRE DOS NIÑOS/AS.
13. ÍDEM ENTRE TRES, CUATRO...NIÑOS/AS.
14. SEÑALAR LAS CANTIDADES CON PINZAS EN LA RECTA NUMÉRICA Y EN EL PANEL NUMÉRICO.
15. BUSCAR TARJETAS CON REPRESENTACIONES FIGURATIVAS QUE TENGAN TANTOS ELEMENTOS COMO VEO EN EL CUADERNO.
16. BUSCAR TARJETAS CON REPRESENTACIONES FIGURATIVAS QUE TENGAN 1 ELEMENTO MÁS DEL QUE VEO EN EL CUADERNO.
17. BUSCAR TARJETAS CON REPRESENTACIONES FIGURATIVAS QUE TENGAN 1 ELEMENTO MENOS DEL QUE VEO EN EL CUADERNO.
18. BUSCAR TARJETAS CON REPRESENTACIONES SIMBÓLICAS QUE TENGAN TANTOS SÍMBOLOS COMO INDICA EL CUADRENO.
19. BUSCAR TARJETAS CON REPRESENTACIONES SIMBÓLICAS QUE TENGAN 1 ELEMENTO MÁS DEL QUE VEO EN EL CUADERNO.
20. BUSCAR TARJETAS CON REPRESENTACIONES SIMBÓLICAS QUE TENGAN 1 ELEMENTO MENOS DEL QUE VEO EN EL CUADERNO.