|  |  |
| --- | --- |
| PE/AC | **UNIDAD DIDÁCTICA 1.  *“Las emociones”* ( Trimestre 1)** |
| **OBJETIVOS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN (D. 97/2015)** | **EVALUACIÓN** |
| (M) Identificar y nombrar números de tres cifras (1),(2),(3).(S)Redondear números naturales a las centenas (2), (4).(=)Comparar números (2), (4).(M)Calcular suma y restas de centenas (1), (2), (4).(M)Calcular mentalmente sumas y restas de centenas(2)(M)Ordenar números de tres cifras (1), (2).(I) Desarrollar la Atención y Memoria (1), (3)(I) Iniciar la lectoescritura (1), (7)(=) Reconocer la hora digital y analógica(M)Modificados (=) Mantenidos (S) Suprimidos (I)Introducidos |   **Criterios.**  Comparar números, leer y escribir números, discriminar el valor posicional. Presentar interés por los números. Valorar el valor de los números en nuestra sociedad. **Indicadores y Estándares.** Reconoce los números, diferencia los números escritos y visuales, descompone números, sabe diferenciar las unidades, decenas y centenas en situaciones reales, compara y ordena números.Reconoce adecuadamente las decenas. Identifica y Discrimina unidades, decenas, centenas, compara números hasta las centenas.**Instrumentos:** rúbricas, la observación, registros anecdóticos y producciones.**Momentos**: inicial, continua y formativa, final. |
| **D. 97/2015 CONTENIDOS. ( ED. VALORES:** “ Educación Moral y Cívica, Igualdad entre hombres y mujeres, no discriminación de las personas con discapacidad)  |
| **CONCEPTUALES**Números ordinales 3 cifras. Sistema de numeración decimal: U, D,C**.** Cuentas de multiplicar. Sumar y restar con llevadas. La hora  | **PROCEDIMENTALES**Observar las diferentes cantidades. Manejar la numeración decimal. Construir números de tres cifras.Componer números de tres cifras.Representar composiciones de números. | **ACTITUDINALES**Discutir sobre diferentes resultados. Compartir ideasAyudar a los compañeros/as que lo requieran.Debatir ante la resolución de problemas matemáticos | **COMPETENCIAS.** RD: 126/2014 |
| **(1)** Competencia en comunicación lingüística. **(3)** [Competencia digital](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png) **(4)** Aprender a aprender. **(5)** Competencias sociales y cívicas. **(6)** Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. **(7)** Conciencia y expresiones culturales. |
| **M****E****T****O****D****O****L****O****G** **Í****A** | **Principios:** Partir del nivel de desarrollo del alumnado, Carácter lúdico y motivador, Organización adecuada y flexible, clima de seguridad y confianza, actividades variadas, dinámicas y estructuradas. |
|  **TAREAS/****ACTIVIDADES** | **AULA ORDINARIA****T/A Introducción: (1), (2),(3),(6)**1. Lectura “Las emociones matemáticas”2. Las centenas y sus vagones”**T/A Desarrollo: (1),(2),(3), (4),(6)**3. “¿Qué ves? 4.Comparacion de números de tres cifras5. Organización de mayor a menor6.Colocación en los vagones7. La carrera de los trenes**T/A Aplicación: (1),(2),(4),(6)**5. Cartas matemáticas **Ampliación y refuerzo:** Juego del dominó matemático, Sudoku, ayuda, operaciones. | **AULA DE APOYO****Instrucciones 8 de Marzo 2017****1º PE (Atención y Memoria) (1),(2),(3),(5),(6),(7)**Calendario Manipulativo. Página interactiva Math Memory, “La bandeja de los objetos perdidos”.**2º PE (Psicomotricidad)** **(1),(4),(5),(6)**“Las pilas se agotan”**3º PE (Lectoescritura)** **(1),(2),(3),(4)**“La noticia”, “Edificio de las sílabas”, “Leemos a través de la lengua de signos” **LOGOTIPO PROYECTO** **Resultado de imagen de EL TREN DE LAS EMOCIONES** |
| **RECUR-****SOS** | **Recursos personales:** docentes, PT, AL, EOE, periodista invitado, iguales y familia.**Recursos materiales:** de consulta, audiovisuales, informáticos, fungibles y reciclado. |
| **FAMILIA:**Reuniones mensuales, taller de lengua de signos, conferencias. **Actividades recomendadas:** ir de compras, leer cuentos pictogramas y lengua de signos, proporcionar banco de páginas web. |