|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PE/AC | | **UNIDAD DIDÁCTICA 1.  *“Las emociones”* ( Trimestre 1)** | | | | | | |
| **OBJETIVOS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN (D. 97/2015)** | | | | | | **EVALUACIÓN** | | |
| (M) Identificar y nombrar números de tres cifras (1),(2),(3).  (S)Redondear números naturales a las centenas (2), (4).  (=)Comparar números (2), (4).  (M)Calcular suma y restas de centenas (1), (2), (4).  (M)Calcular mentalmente sumas y restas de centenas(2)  (M)Ordenar números de tres cifras (1), (2).  (I) Desarrollar la Atención y Memoria (1), (3)  (I) Iniciar la lectoescritura (1), (7)  (=) Reconocer la hora digital y analógica  (M)Modificados (=) Mantenidos (S) Suprimidos (I)Introducidos | | | | | | **Criterios.**  Comparar números, leer y escribir números, discriminar el valor posicional. Presentar interés por los números. Valorar el valor de los números en nuestra sociedad.  **Indicadores y Estándares.** Reconoce los números, diferencia los números escritos y visuales, descompone números, sabe diferenciar las unidades, decenas y centenas en situaciones reales, compara y ordena números.Reconoce adecuadamente las decenas. Identifica y Discrimina unidades, decenas, centenas, compara números hasta las centenas.  **Instrumentos:** rúbricas, la observación, registros anecdóticos y producciones.  **Momentos**: inicial, continua y formativa, final. | | |
| **D. 97/2015 CONTENIDOS. ( ED. VALORES:** “ Educación Moral y Cívica, Igualdad entre hombres y mujeres, no discriminación de las personas con discapacidad) | | | | | | | | |
| **CONCEPTUALES**  Números ordinales 3 cifras.  Sistema de numeración decimal: U, D,C**.**  Cuentas de multiplicar.  Sumar y restar con llevadas.  La hora | | | | **PROCEDIMENTALES**  Observar las diferentes cantidades.  Manejar la numeración decimal.  Construir números de tres cifras.  Componer números de tres cifras.  Representar composiciones de números. | **ACTITUDINALES**  Discutir sobre diferentes resultados.  Compartir ideas  Ayudar a los compañeros/as que lo requieran.  Debatir ante la resolución de problemas matemáticos | | | **COMPETENCIAS.** RD: 126/2014 |
| **(1)** Competencia en comunicación lingüística.  **(3)** [Competencia digital](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png)  **(4)** Aprender a aprender.  **(5)** Competencias sociales y cívicas.  **(6)** Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.  **(7)** Conciencia y expresiones culturales. |
| **M**  **E**  **T**  **O**  **D**  **O**  **L**  **O**  **G**  **Í**  **A** | **Principios:** Partir del nivel de desarrollo del alumnado, Carácter lúdico y motivador, Organización adecuada y flexible, clima de seguridad y confianza, actividades variadas, dinámicas y estructuradas. | | | | | | | | |
| **TAREAS/**  **ACTIVIDADES** | | **AULA ORDINARIA**  **T/A Introducción: (1), (2),(3),(6)**  1. Lectura “Las emociones matemáticas”  2. Las centenas y sus vagones”  **T/A Desarrollo: (1),(2),(3), (4),(6)**  3. “¿Qué ves?  4.Comparacion de números de tres cifras  5. Organización de mayor a menor  6.Colocación en los vagones  7. La carrera de los trenes  **T/A Aplicación: (1),(2),(4),(6)**  5. Cartas matemáticas  **Ampliación y refuerzo:** Juego del dominó matemático, Sudoku, ayuda, operaciones. | | | | **AULA DE APOYO**  **Instrucciones 8 de Marzo 2017**  **1º PE (Atención y Memoria) (1),(2),(3),(5),(6),(7)**  Calendario Manipulativo. Página interactiva Math Memory, “La bandeja de los objetos perdidos”.  **2º PE (Psicomotricidad)**  **(1),(4),(5),(6)**  “Las pilas se agotan”  **3º PE (Lectoescritura)**  **(1),(2),(3),(4)**  “La noticia”, “Edificio de las sílabas”, “Leemos a través de la lengua de signos”  **LOGOTIPO PROYECTO**  **Resultado de imagen de EL TREN DE LAS EMOCIONES** | | |
| **RECUR-**  **SOS** | | **Recursos personales:** docentes, PT, AL, EOE, periodista invitado, iguales y familia.  **Recursos materiales:** de consulta, audiovisuales, informáticos, fungibles y reciclado. | | | |
| **FAMILIA:**  Reuniones mensuales, taller de lengua de signos, conferencias.  **Actividades recomendadas:** ir de compras, leer cuentos pictogramas y lengua de signos, proporcionar banco de páginas web. | | | |