COMPROMISOS INDIVIDUALES GRUPO ALMORADÚ 2017-18

FASE INICIAL

	Elaborar un cuaderno de observacior	nes
	Capturar mapas desde la web de los alumnos	espacios a estudiar, que se pasarían a los
Actuación	Realizar actividades relacionadas cor	n el espacio a observar.
	4. Determinar los criterios de evaluación	n para alumnado.
	5. Elaboración de un cuestionario inicial	para ver los intereses de nuestros alumnos.
Aplicación	Alumnado de Bachillerato y ESO.	
Duración	Hasta principios de Febrero para alumnos de alumnos de ESO.	Bachillerato y principio de Marzo para los
	Participantes	Tareas específicas
Trabajo dire	cto con el alumnado	Todos los componentes
,		'
Jorge Quinta	ana, J. Manuel Morales,Díaz Medina, Antonia	Diseños gráficos
Joaquín Miguel López, Aragón Vega, Francisco		Gestión y coordinación con organismos oficiales
Caraballo Caraballo, Isabel, Acosta Fernández, Pascual, Rivero, Felipe,Pedrosa Toscano, Mónica,		Elaboración de cuadernillo Intercambio provincial de escolares
Caraballo González, Miguel,Alonso, Jose Luis, Juan Manuel Conde,Fernandez Acosta Pascual, Ruiz Campos, Rocio		Realización de la actividad de intercambio y evaluación de la misma.
Gallego Mariscal, Ana José, Rodríguez Quintero, María,González Aguilar, Rosario, Momblán Aguado, Rosa.		Realización de actividad de voluntariado 1º ESO y evaluación de la misma.
Sánchez Carrillo Gemma María, Luque García, J. Antonio, Camacho Hidalgo, Mª Luisa, Moreno Martín, Mª del Pilar, Perea Marién,		Preparación de los materiales necesarios para la actividad "Conociendo otros parques Nacionales" (actividades de iniciación, búsqueda de diferentes recursos utilizando las herramientas Tic,)
	Parreño, Carmen M., Hidalgo Iglesias, Julio, , ernández, Antonio Javier, Ojeda Torres, M.ª	Acompañar a los alumnos a la realización de la actividad, además de la valoración de la misma.
García González, J. María,Navarro Gutiérrez, Francisco,Ribes Casterá , Mila, Sánchez Mateos, Antonio .		Organización de una conferencia previa a las Jornadas de Educación Ambiental Almoradú
Todos los mi	embros	Selección del alumnado participante en las Jornadas.
Pérez Domínguez, M. José, Suárez Sánchez, Moisés, De los Reyes Valladares, Ana, Sánchez Cantero, Antonio,		Elaboración del material necesario (cuadernillo de trabajo)
Ostos Raposo, Daniel, Rivero Valero, Juan Miguel, García Aparico, Cristina, Medina Espina, Lorenza, López Toro, Juan, Moreno Martin, Matías, Rufo Maraver, Rocío.		de las mismas.

Iglesias Cano, Carlos Javier, Navarro Gutiérrez,	Elaboración de cuadernillo actividad para
Francisco, Hernández, Manuel	profesores "Conociendo Doñana"
Todos los miembros	Realización de la actividad
Todos los miembros	Valoración de la actividad

FASE DE DESARROLLO

	los alumnos se va a trabajar temas concret	is. Planificación de próximas actuaciones. Con os, tanto biológicos, geológicos, sociales, como unción de las actuaciones que se realizarán.
Actuación	 "Intercambio con otros ce Actividades voluntariado Actividad "XXV Jornadas Actividad para profesores Actividad "Conociendo ot Jornada de Formación par 	1º ESO Almoradú" "Conociendo Doñana" ros espacios naturales"
Aplicación	Alumnos de 4º ESO, 1º ESO y Bachillerato Profesorado participante en esta formación en centro.	
Duración	1º y 2º trimestres	
	Tareas Específicas	Participantes
Trabajo dire	cto con el alumnado	Todos los componentes
Jose M ^a Garcia, Julio Hidalgo, Uraín Sosa, Rosa María y Jorge Quintana.		Diseños gráficos
Joaquín Miguel López,Aragón Vega, Francisco.		Gestión y coordinación con organismos oficiales
Todos los componentes		Distribución de los materiales elaborados según nivel de conocimiento de los alumnos y alumnas.

FASE FINAL

	Generación de debates en el aula: se producirá debates con el alumnado antes y después de cada actividad, con aportaciones muy interesantes.	
Actuación	Debates entre el profesorado: Los profesores debatiremos en las distintas reuniones que se irán realizando a lo largo del año, aportando nuestras opiniones y puntos de vista, así como propuestas de mejoras.	
Aplicación	Alumnos participantes en las actividades previstas y al profesorado participante en esta formación.	
Duración	3° trimestre	

	 Valoración de la calidad de los materiales elaborados, medida de idoneidad, usabilidad y nivel estético.
Evaluación	2. Participación en los debates.
	3. Generación de propuestas de mejora prácticas.

Aplicación	Alumnos participantes en las actividades previstas y al profesorado participante en esta formación.
Duración	3º trimestre