

## **ASPECTOS TRATADOS EN LAS REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO “DESARROLLO DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL”**

### **1º REUNIÓN**

**Fecha:** octubre de 2017

**Lugar de reunión:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los integrantes del grupo de trabajo

#### **Temas tratados y acuerdos:**

- Presentación del Proyecto Leeduca: Explicación y entrega de dossier informativo donde se explica en qué consiste el proyecto, la participación en la investigación en colaboración con la UMA, cuál será el grupo control y el grupo experimental, fechas de la evaluación al alumnado, material que utilizaremos, etc.
- Lectura y firma del Compromiso de Colaboración por parte de la directora del centro y la coordinadora de Infantil.

### **2º REUNIÓN**

**Fecha:** Noviembre 2017

**Lugar:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los miembros del grupo

#### **Temas Tratados y acuerdos:**

- Resolución de dudas sobre temporalización y materiales que vamos a utilizar.
- Lectura del Proyecto en COLABORA.
- Se acuerda informar a los padres en una reunión sobre la participación en el proyecto y entrega de cuestionarios para la investigación.
- Reflexión sobre nuestra práctica docente. ¿cómo trabajamos la conciencia fonológica? ¿se trabaja en todos los niveles? ¿lo hacemos de forma sistemática? ¿qué dice la normativa sobre LECTOESCRITURA en Infantil? Etc.
- Entrega de lecturas de interés (carpeta grabadas en los pen drive): Sin leer ni escribir hasta los seis” *Reportaje de El país semanal*, “Desarrollo de un programa de habilidades fonológicas” *Revista Educación, Desarrollo y Diversidad de la AEDES*.

### **3º REUNIÓN**

**Fecha:** Diciembre 2017

**Lugar:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los miembros del grupo

#### **Temas Tratados y acuerdos:**

- Bases teóricas: repaso de conceptos tales como “habilidades metalingüísticas, niveles de conciencia fonológica: conciencia léxica, sintáctica, silábica, intrasilábica y fonémica, principio alfabético y fluidez.
- Batería Leeduca. Explicación de la prueba que se les va a pasar a los alumnos/as del grupo control. Qué evaluamos y por qué. Cómo influyen estos aspectos en la adquisición de la lectoescritura.
- Lluvia de ideas sobre actividades de conciencia fonológica para PRIMERO de primaria.

### **4º REUNIÓN**

**Fecha:** Enero 2018

**Lugar:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los miembros del grupo

#### **Temas Tratados y acuerdos:**

- Recordatorio de la participación en la plataforma Colabora.
- Revisión de la temporalización del Proyecto para Infantil 3 años con la tutora de dicho grupo (grupo experimental) y presentación del material en la pizarra digital.
- Resalto la Importancia del trabajo explícito y sistemático.

### **5º REUNIÓN**

**Fecha:** Febrero 2018

**Lugar:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los miembros del grupo

#### **Temas Tratados y acuerdos**

- Profundización en Conciencia Léxica: dificultades que encuentran los alumnos/as, cómo trabajarla, presentación de materiales para este nivel de conciencia fonológica. MACOFON, PALABREANDO, Enséñame a Hablar, ProLéxico, tiras gráficas, etc.
- Entrega del documento “evaluación semanal” a la tutora de 3 años.
- Marcadores de riesgo de la dislexia.

## **6º REUNIÓN**

**Fecha:** Marzo 2018

**Lugar:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los miembros del grupo

### **Temas Tratados y acuerdos**

- Realización de la Memoria de Progreso:
  - o Actuaciones de seguimiento de cada participante (cada componente del grupo resumirá su aportación hasta ahora en el Grupo de Trabajo).
  - o Dificultades encontradas y Logros (problemáticas encontradas y actuaciones de éxito).
  - o Grado de consecución de los objetivos marcados (en qué medida se están cumpliendo los objetivos previstos hasta la fecha, si se están cumpliendo las expectativas individuales y grupales).

## **7º REUNIÓN**

**Fecha:** Abril 2018

**Lugar:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los miembros del grupo

### **Temas Tratados y acuerdos:**

- Profundización en Conciencia Silábica y Fonémica: dificultades que encuentran los alumnos/as en estos niveles, cómo podemos trabajarla, actividades y materiales.
- Cómo trabajar otros aspectos ( Comprensión, fluidez verbal, denominación rápida y vocabulario)
- Información de la reunión con el grupo de investigación de la Universidad sobre la fase experimental del Proyecto.
- Acuerdo de reunión informativa a padres de alumnos/as de 4 años participantes.

## **8º REUNIÓN**

**Fecha:** Mayo 2018

**Lugar:** CEIP El Romeral

**Asistentes:** Todos los miembros del grupo

### **Temas Tratados y acuerdos:**

- Lectura de la Memoria Final del Grupo de Trabajo en Colabora y recordatorio de los apartados que tienen que comentar en el Foro:

- Valorar el grado de consecución de los objetivos y actuaciones previstas del proyecto, logros y dificultades encontradas.
  - Productos o evidencias de aprendizaje que se han adquirido.
- Conclusiones de las evaluaciones semanales realizada por la maestra de tres años (grupo experimental del proyecto de investigación) sobre el Programa de Prevención.