

En Dos Hermanas, siendo las 12:45 hrs del miércoles 8 de noviembre de 2017, con la asistencia de los siguientes miembros:

Dña. Teresa del Hoyo Velázquez (jefa de dpto de Francés)
Dña. Eva M^a García Díaz (coordinadora)
Dña. Carmen López López (ANL Biología)
Dña. Manuela Romero Durán (jefa de dpto de lengua Española)
Dña. Esther Severo Escobar (ANL EPV)
D. Raúl Escalera Maestre (director)

El grupo de coordinación s se reúne con el siguiente orden del día:

- Lectura y aprobación del acta anterior
- Elaboración del proyecto del GT
- Ruegos y preguntas.

Por parte de la coordinadora se presenta al grupo el borrador del GT que incluye la situación de partida y los motivos que nos llevan a constituir este GT, los objetivos a alcanzar así como un calendario de actuaciones y la posterior evaluación del proceso.

Se justifica la fundamentación de este GT en las propuestas de mejora del curso anterior que se basaban en el alto número de fracaso escolar en Inglés y Lengua española. PARA la mejora de los resultados académicos es inevitable la mejora de la comunicación lingüística,.

Así mismo se dibujan las líneas básicas del proyecto “ Biodiversidad en Doñana”: a partir del ANL Biología los alumnos mejorarán la competencia lingüística al producir textos relacionados con dicha temática, en concreto, la descripción de la flora y la fauna en las tres AL Así mismo y de forma transversal , se pretende hacer al alumno consciente del arte como otra forma de vehículo para expresarse.

Se propone la fecha del 29/11/2017 para que la profesora de Biología presente los contenidos sobre los que se trabajará en clase.

Se adjunta el proyecto.

MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE BILINGÜE EN EL IES IBN JALDÚN

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica la constitución del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito donde se pretende intervenir.

Antecedentes:

Se constituye este GP por primera vez ya que somos un centro bilingüe de nueva incorporación.

Situación de partida que justifica la necesidad de realizar este proyecto:

- Partimos con 5 grupos de 1ºESO (145 alumnos) a los que se le impartirá Biología y EPV en Inglés.
 - Los miembros de este grupo carecen de experiencia previa en la enseñanza bilingüe a excepción de la profesora de biología por lo que necesitamos mejorar la práctica docente desde enfoques organizativos y metodológicos.
- Tras la autoevaluación del curso pasado, una de las propuestas de mejora fue la mejora de los resultados académicos y especialmente en las AL, la mejora de la competencia lingüística a través de la producción de textos orales y escritos. Mediante este proyecto se pretende formar al profesorado de AI y ANL para que sea capaz de diseñar actividades (tareas o unidades integradas) de carácter interdepartamental en la que se pueda incorporar la L2 y/o la L3 de forma que el alumno pueda producir textos lingüísticos relacionando los contenidos de las diferentes áreas de forma significativa tal como aparece reflejado en nuestro PE.
- De cara al profesorado se asume la necesidad de innovar pedagógicamente al plantear la el diseño de la tarea desde un punto de vista colaborativo entre departamentos asumiendo objetivos comunes y diseñando estrategias para la consecución de dichos objetivos.

2. Objetivos

Objetivos referidos a la formación del profesorado participante en el grupo de trabajo. Enumerar los objetivos que se pretenden alcanzar, teniendo en cuenta las necesidades planteadas en la situación de partida y que sean consecuentes con las actuaciones previstas.

- Mejora de las competencias docentes: formación del profesorado en bilingüismo (incluye acercar al profesorado a la normativa vigente, así como conocer experiencias similares de diseño de tareas integradas en otros centros etc)
- Innovación en las prácticas de aula: consensuar líneas metodológicas
- Coordinación del trabajo intra departamental.
- Diseño de una tarea integrada : “ Biodiversidad en Doñana”
- Hacer llegar el trabajo a la comunidad educativa mediante una exposición de los trabajos de los alumnos en el centro.

3. Repercusión en el aula (o el centro)

Enumerar los resultados que se pretenden alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida

A partir de los objetivos, se pretende:

- ser parte del PE contribuyendo de a la organización de los contenidos curriculares.
- Para el profesorado este GT le ayudará a adquirir nuevos conocimientos sobre lo que es el bilingüismo con los cambios organizativos y metodológicos que conlleva a nivel departamental, interdepartamental y de centro.
- En cuanto al alumnado, se pretende la mejora de la competencia lingüística mediante la producción de textos escritos y orales en las L1, L2 y L3 tomando como eje vertebrador la temática de la biodiversidad en Doñana. Así mismo se hará consciente al alumnado del lenguaje artístico como medio de expresión y comunicación. De esta manera, pretendemos hacer consciente al alumnado de la transversalidad de los aprendizajes al utilizar y transferir estrategias de comunicación en las diversas áreas implicadas.
- La comunidad educativa, incluyendo a los padres, podrá ver lo que se ha trabajado en una exposición, “Biodiversidad en Doñana” que tendrá lugar en el tercer trimestre. En ella se expondrán los trabajos que los alumnos han elaborado en Biología, EPV, y las AL.

4. Actuaciones

No hay ruegos ni preguntas.

Sin nada más que tratar se levanta la sesión siendo las 13.45 hrs.

Fdo.: Eva M^a García Díaz